



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – ANO BASE 2021

Ano I do Triênio Avaliativo 2021-2023

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
https://valida.ag/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc

Ana N

Denúcio J

S

Enick A

Adriane L Poitane DVair P

Thalia A

Suzana A Letícia B

João B

Clodineia P





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eaf10ec715d87f12306dbbc2babaf
Hash SHA256 60f10909c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc
<https://valida.ac/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>



Faculdade de Teologia e Ciências

Clotilde P

FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA
Instituição recredenciada pelo MEC através da portaria nº 870 de 21/10/2020

Denício J

Erick A

Ana N

Adriane L Poitane DVair P

Valéria A

Suzana A

Letícia B

João B





FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
SINAES – Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL – ANO BASE 2021

Ano I do Triênio Avaliativo 2021-2023

Votuporanga/SP

Março – 2022

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306bdbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





DADOS DA INSTITUIÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

Nome/Código da IES	– FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA/ 3397
Caracterização da IES	– Instituição Privada sem fins lucrativos.
Estado	– São Paulo
Município	– Votuporanga/SP
Mantenedora	– Associação de Ensino José Wellington Bezerra da Costa

CORPO DIRETIVO

Diretor Geral	– Prof. João Carlos Aparecido Braz
Procurador Institucional	– Prof. Marcos de Matos Palácio

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante docentes Fernando Henrique Barros Mainardi, Professora titular (Presidente), Deonício Espindola Junior, professor titular (membro), Juliana Salviano Farias professora titular (membra) Representante técnicos administrativos – Enick Fernando Alves, Ana Teresa de Souza Fava Nogueira, Representante Dcentes – Adriane Fernanda Pereira de Lucas Tebaldi, Representante Sociedade Civil – Pricilane Santos Damasceno, Suplentes – Vair José da Silva Palácio, Thalia Araújo Fontes, Suzana dos Santos Andrade, Leticia do Prado Bathaus Biork Membros Ex Ofício – Cleodineia M. P. São João, João Carlos Aparecido Braz.





APRESENTAÇÃO

O relatório aqui disposto resulta do processo de autoavaliação institucional realizado pela **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA e foi desenvolvido em consonância com a Lei nº 10.861, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, nº 065, de 2014.

O documento apresenta uma análise das ações desenvolvidas por esta instituição no **ano base 2021**, contemplando as **potencialidades** existentes, assim como as **fragilidades** identificadas, e consequentes **Planos de Ação**, com o propósito de melhorar as dimensões do Ensino Superior.

Como ponto de partida, em seu percurso metodológico, foram considerados os **cinco eixos** propostos pelo **Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)**, publicado em agosto de 2014, a saber:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional;
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas;
- Eixo 4: Políticas de Gestão;
- Eixo 5: Infraestrutura Física.

Em seu detalhamento, expõe-se as informações adquiridas nas pesquisas institucionais, passando pelas ações planejadas da IES e os resultados alcançados. Assim, é possível ter-se um panorama geral das carências e problemas existentes, assim como a capacidade analítica e o planejamento de ações para as resoluções dos mesmos, ou seja, mede-se com seriedade e responsabilidade, a eficiência da IES, nas dimensões aqui propostas, no ano base 2021, o primeiro relatório parcial do ciclo avaliativo trienal (2021-2023).





SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	6
1.1 Dados da Instituição	6
1.2 Constituição da CPA	6
1.3 Breve histórico da FATEC	6
2. JUSTIFICATIVA	9
3. METODOLOGIA.....	9
3.1 Universo.	10
4. RESULTADOS OBTIDOS E QUE DEVEM SER CONSIDERADOS NO PLANEJAMENTO DE 2021	19
4.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	21
4.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	26
4.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas	37
4.4 EIXO 4: Políticas de Gestão	63
4.5 EIXO 5: Infraestrutura Física	81
5. A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FATEC – PLANO DE AÇÃO (PA)....	50
CONSIDERAÇÕES FINAIS	101
ANEXOS	102





1. INTRODUÇÃO

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

A FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências, com sede e foro nesta cidade, do Estado da São Paulo, é uma instituição privada de ensino superior, mantida pela Associação de Ensino José Wellington Bezerra da Costa, associação civil, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter educacional, assistencial, cultural e filantrópico. A FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências baseia-se no seu Regimento Geral, no Estatuto de Constituição da Mantenedora, na legislação federal e nas normas complementares estabelecidas pela administração superior da instituição.

A Faculdade conquistou amplo reconhecimento por parte dos alunos e da comunidade Votuporanguense de modo geral. Com seu Plano de Desenvolvimento Institucional a Instituição planeja contribuir para satisfazer ainda mais a demanda por formação profissional que cresce com o número de alunos que concluem o ensino médio e desejam ingressar no mercado de trabalho.

Atualmente, a FATEC oferece os seguintes cursos de graduação:

CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS E EAD			
NOME DO CURSO	VAGAS ANUAIS	TURNO DE FUNCIONAMENTO	ATO REGULATÓRIO
Bacharel em teologia	40	Noturno	PORTARIA N° 651 DE 29 de junho de 2017.
Licenciatura em Geografia	40	Noturno	PORTARIA N° 796, DE 09 de novembro de 2018.
Licenciatura em Filosofia	40	Noturno	PORTARIA N° 851, DE 30 de novembro de 2018.
Licenciatura em História	40	Noturno	PORTARIA N° 796, DE 09 de novembro de 2018.
Licenciatura em pedagogia	300	EAD	PORTARIA N° 1.010, DE 20 DE MAIO DE 2019

A Faculdade engajou-se no processo de desenvolvimento que se verifica na região e ocupa, com muito empenho e dedicação, as oportunidades criadas por uma sociedade que caminha a passos largos para ampliar sua participação no cenário nacional na medida em que o fortalecimento dos investimentos privados e a modernização do Estado criam novas solicitações e estímulos nas áreas da produção e do conhecimento.

Nesse contexto, a IES oferece, aos alunos do ensino médio ao ingressar em um de seus cursos, uma sólida formação profissional, amparada por um embasamento humanístico que lhes proporcione condições de adquirir uma visão abrangente da realidade em que irão atuar, interferindo com consciência nos padrões de educação da comunidade. São muitas as





possibilidades sócio-econômicas criadas no atual momento por que passa a sociedade paulista. Como sempre, tais possibilidades precisam orientar-se a partir de referências científicas e culturais que abram novos horizontes de desenvolvimento auto-sustentado. Para tanto, as instituições de ensino desempenham papel único e insubstituível, como, aliás, tem sido amplamente reconhecido pela sociedade brasileira.

A Faculdade estabelece uma filosofia educacional sob a égide da necessária identificação com os problemas que afligem a Região Noroeste Paulista, conduzindo à formação de recursos humanos conscientes da realidade sócio-econômica da região e do país.

1.2 CONSTITUIÇÃO DA CPA

A **Comissão Própria de Avaliação – CPA** atual foi instituída segundo Portaria Nº 001-2022/1 emitida pela presidência, em 01/05/2022. Os membros dessa Comissão, representando os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, estão assim relacionados:

Representante docentes Fernando Henrique Barros Mainardi, Professora titular (Presidente), Deonício Espindola Junior, professor titular (membro), Juliana Salviano Farias professora titular (membra) Representante técnicos administrativos – Enick Fernando Alves, Ana Teresa de Souza Fava Nogueira, Representante Dcentes – Adriane Fernanda Pereira de Lucas Tebaldi, Representante Sociedade Civil – Pricilane Santos Damasceno, Suplentes – Vair José da Silva Palácio, Thalia Araújo Fontes, Suzana dos Santos Andrade, Leticia do Prado Bathaus Biork Membros Ex Oficio – Cleodinéia M. P. São João, João Carlos Aparecido Braz

1.3 BREVE HISTÓRICO DA FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA

A FATEC é uma faculdade que foi implantada na política de expansão e renovação das instituições de educação superior brasileira.

A FATEC abrange extenso território do noroeste paulista, em região de solos férteis e profundos, com extensas várzeas de topografia relativamente plana, que facultam a produção de lavouras irrigadas ou pecuária. No entanto, a mesma região do noroeste paulista possui problemas de desenvolvimento socioeconômico, característicos da chamada “divisa de estado” de São Paulo.

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023), o reconhecimento das condições regionais e a necessidade de ampliar a oferta de ensino superior e de qualidade nesta região do Noroeste paulista motivaram a proposição dos dirigentes de pleitear, junto ao Ministério da Educação, o presente curso. O atendimento a esse pleito





se torna realidade através da formação do núcleo docente estruturante do curso (NDE). O curso será implantado em uma região destaque de produção primária, mas que atualmente atravessa problemas sérios no seu desenvolvimento socioeconômico, a FATEC reconhece que ações isoladas não são capazes de reverter o quadro atual. Cabe realizar a integração com os atores que já estão em movimento em prol da região. A estrutura da FATEC facilita essa relação e promove o conhecimento das realidades locais, com vistas a subsidiar ações focadas na sua região.

Segundo o PDI 2019-2023: “Desde sua criação, a FATEC foi direcionada para oportunizar acesso à educação superior, inclusiva e de qualidade, especialmente para comunidades que, historicamente, estiveram à margem desse direito. Sua instalação em região geográfica marcada por baixos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH, PIB e IDEB, por exemplo) reforça a convicção de que o conhecimento é potencializador de novas perspectivas. A expectativa das comunidades que lutaram por sua criação atravessa as aspirações da Faculdade, que deve ser responsiva às demandas locais e, ao mesmo tempo, produzir conhecimentos que possam extrapolar as barreiras da regionalização, lançando-a, cada vez mais, para territórios globalizados. Esses compromissos são premissas para a escolha dos valores balizadores do fazer da Instituição bem como para a definição de sua missão e da sua visão de futuro”. O mesmo documento apresenta como missão institucional: “A FATEC, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional”. Também, a Instituição: “busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir na formação de cidadãos para atuar em prol da região, do país e do mundo”.

Atualmente, 04 cursos presenciais e 01 a distância encontram-se em funcionamento: Teologia (Bacharelado), Pedagogia, filosofia, história e geografia (licenciaturas). A instituição também oferece cursos de pós-graduação, em nível de especializações.

Responsabilidade Social

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o SINAES, considera responsabilidade social da instituição, especialmente o que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, itens que são amplamente contemplados nas políticas institucionais.





Há muito, as IES, através de sua mantenedora, desenvolvem atividades de Responsabilidade Social, ainda que sob várias denominações. Com a introdução pelo MEC dos instrumentos de avaliação no âmbito do SINAES, tais atividades ganharam importância, tendo sido explicitadas e elevadas à categoria de dimensão avaliativa. Assim, a FATEC - Faculdade de Teologia e Ciências, tem entre as suas finalidades a consolidação e a expansão de suas atividades de Responsabilidade Social, com destaque para suas ações, compreendida como um meio para melhorar os problemas sociais tão frequentes na comunidade, decorrentes do abandono por parte da sociedade de forma geral do comprometimento com o bem-estar social.

As melhores ideias são aquelas que de alguma forma irão resolver algo real, e para tanto, a IES capacita seu aluno para primeiramente identificar os problemas e, após solucioná-lo. Os projetos sociais desenvolvidos pela Faculdade é um exemplo da construção de pontes entre a IES e a sociedade. Nesses projetos existe a identificação de um problema específico e a construção de um programa que deverá ser desenvolvido, professores, alunos e a comunidade. Sendo assim, as IES mantêm-se conectadas com as necessidades da comunidade local em que está inserida com o objetivo de formar alunos éticos e responsáveis com os problemas da sociedade.

Além do ensino propriamente dito, a FATEC - Faculdade de Teologia e Ciências tem a preocupação de atender às políticas públicas ambientais, de inclusão social e de direitos humanos. Considerando as características culturais do Estado, a faculdade busca desenvolver ações de extensão junto à população menos favorecida com o objetivo de melhorar-lhes a qualidade de vida. Nas questões ambientais, tem desempenhado importante papel por meio de palestras não só para a comunidade acadêmica, como também para a comunidade da cidade e região.

Outro ponto de visibilidade da responsabilidade social da IES são os estágios curriculares obrigatório da graduação, entre outros, que contribuem diretamente para o desenvolvimento local e regional.

Acreditamos que sua missão é além dos muros da Instituição, criando oportunidades para que a população de Votuporanga-SP e região, tenha na nossa instituição um agente permanente que oportuniza ações visando o aumento do bem-estar social, da inclusão e conscientização da importância do ensino e discussão das relações étnico-raciais, de direitos humanos e de educação ambiental.

A Faculdade além de suas mensalidades acessíveis a todos, também adota um sistema de desconto para todos seus alunos que pagam suas mensalidades antecipadamente. Além disso, também oferece bolsas de estudos total e parcial para alunos carentes. A IES acredita que dessa maneira ajuda a transformar a vida de muitos brasileiros, que





com a oportunidade do estudo, do tão sonhado curso superior, poderão desfrutar de uma vida com maiores oportunidades.

Política de compromisso com Formação Docente para a Educação Básica.

A formação inicial e continuada de professores para Educação Básica, bem como de docentes do Magistério Superior, depende do engajamento desse coletivo com um processo de aprendizagem e atualização permanente em serviço. Sabemos que as nossas concepções e práticas docentes são construídas a partir dos modelos didáticos com os quais convivemos. Tendemos assim a reproduzir o que fizemos se não houver uma reflexão sobre essas ações. Para promover essa reflexão é necessário o comprometimento de todos os docentes e seu engajamento senão não há como aprimorar os modelos.

O engajamento com a formação docente em diferentes níveis, nesta proposta, poderá acontecer com a inserção da Metodologia de Ensino como um eixo articulador nos cursos de Licenciatura. Em vez de um componente curricular específico, todos os docentes de um Curso devem pensar em como ministram suas aulas. Que objetivos de aprendizagem têm, que estratégias didáticas utilizam, quão diversificados são essas estratégias e de que forma contribuem para desenvolvimento, nos licenciandos, de competências e habilidades, ou apropriação de conhecimentos factuais, procedimentais ou atitudinais. A estratégia de resolução de situações - problema ou problematização, a contextualização e a interdisciplinaridade devem fazer parte do planejamento diário do docente para que isto possa também fazer parte da rotina diária do professor da Educação Básica.

A formação do professor da Educação Básica não é responsabilidade única dos docentes que ministram os componentes pedagógicos, mas de todos os docentes que atuam no Curso. O princípio da corresponsabilidade sobre a formação do professor que atuará na escola pública ou privada é de todos os servidores docentes e técnicos envolvidos no processo de formação.

REALIDADE REGIONAL

A Região Noroeste Paulista, mais precisamente o município de Votuporanga-SP é uma região marcada por fatores culturais, geográficos, estruturais e econômicos que precisam ser destacados.

A IES está situada no município de Votuporanga-SP, na divisa com 03 (três) estados, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás. Sua localização privilegiada promove o





atendimento de vários municípios, dentre eles: 1. Adolfo; 2. Álvares Florence; 3. Américo de Campos; 4. Aparecida d'Oeste; 5. Ariranha; 6. Aspásia; 7. Bady Bassit; 8. Bálsamo; 9. Cardoso; 10. Catanduva; 11. Catiguá; 12. Cedral; 13. Cosmorama; 14. Dirce Reis; 15. Dolcinópolis; 16. Elisiário; 17. Estrela D'Oeste; 18. Fernandópolis; 19. Floreal; 20. Guapiaçu; 21. Guarani d'Oeste; 22. Ibirá (E); 23. Icém; 24. Indiaporã; 25. Ipiguá; 26. Irapuã; 27. Itajobi; 28. Jaci; 29. Jales; 30. José Bonifácio; 31. Macaubal; 32. Macedônia; 33. Magda; 34. Marapoama; 35. Marinópolis; 36. Mendonça; 37. Meridiano; 38. Mesópolis; 39. Mira Estrela; 40. Mirassol; 41. Mirassolândia; 42. Monções; 43. Monte Aprazível; 44. Neves Paulista; 45. Nhandeara; 46. Nipoã; 47. Nova Aliança; 48. Nova Canaã Paulista; 49. Nova Granada; 50. Novais; 51. Novo Horizonte; 52. Onda Verde; 53. Orindiúva; 54. Ouroeste; 55. Palestina; 56. Palmares Paulista; 57. Palmeira d'Oeste; 58. Paraíso; 59. Paranapuã; 60. Parisi; 61. Paulo de Faria; 62. Pedranópolis; 63. Pindorama; 64. Planalto; 65. Poloni; 66. Pontalinda; 67. Pontes Gestal; 68. Populina; 69. Potirendaba; 70. Riolândia; 71. Rubinéia; 72. Sales; 73. Santa Adélia; 74. Santa Albertina; 75. Santa Clara d'Oeste; 76. Santa Fé do Sul; 77. Santa Rita d'Oeste; 78. Santa Saete; 79. Santana da Ponte Pensa; 80. São Francisco; 81. São João da Duas Pontes; 82. São José do Rio Preto; 83. Sebastianópolis do Sul; 84. Tabapuã; 85. Tanabi; 86. Três Fronteiras; 87. Turmalina; 88. Ubarana; 89. Uchôa; 90. União Paulista; 91. Urânia; 92. Urupês; 93. Valentim Gentil; 94. Vitória Brasil; 95. Votuporanga; 96. Zacarias e outros circunvizinhos, encontrando os munícipes, na FATEC, por meio de educação superior de qualidade, a oportunidade de desenvolverem habilidades; compreensão do mundo; capacidade de gerar autonomia; renda e bem-estar. Centenas de alunos já se formaram pela IES e hoje, inseridos no mercado de trabalho, contribuem para o desenvolvimento da sociedade local e regional.

Em relação aos fatores culturais, Votuporanga foi fundada no dia 08 de agosto de 1937. A história do município está ligada ao ciclo econômico do café. A cidade nasceu de um empreendimento da Theodor Wille & CIA LTDA, representada por Carlos Helving e Guilherme Von Trumbach. Nos anos 30, a empresa de origem alemã, com sede em Santos e proprietária de terras no chamado “Sertão de São José do Rio Preto” ou “Sertão Tanabiense”, colocou à venda 12 mil alqueires de uma gleba denominada Marinheiro de Cima.

A área do Marinheiro de Cima pertencia a Francisco Shimidt, um grande fazendeiro, na época conhecido como “Rei do Café”. Em 1936 o café não atingiu o preço suficiente para que Schimidt quitasse um empréstimo feito para custear a lavoura e, por causa das dívidas, foi obrigado a entregar as terras à empresa Theodor Wille.

Germano Robato, um dos primeiros compradores de lotes, solicitou a Sebastião Almeida





Oliveira, membro do Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo, que fosse escolhido um nome para a cidade que estava por nascer. Sebastião sugeriu o nome “Votuporanga”, que na língua Tupi-Guarani significa “Bons Ventos”, “Bons Ares” ou “Brisas Suaves”. O nome proposto refletia a topografia do local e foi aceito sem ressalvas.

Votuporanga foi inaugurada no dia 8 de agosto de 1937. A grande festa contou com a presença de centenas de pessoas de todas as classes sociais vindas de localidades vizinhas. Durante a solenidade, foi levantado o cruzeiro, marco simbólico. Padre Isidoro Cordeiro Paranhos, representante do bispado de São José do Rio Preto celebrou a missa campal num altar improvisado. A festa foi um grandioso churrasco popular, animada por renomados violeiros da região. Sebastião Braga, Antonio Marin, José Abdo, João Batista Budim, Germano Robach, Guinter Schamall, Brás Vita, Irmãos Marão, João Batista González, Manoel Ramalho Matta, Germano Pernica, Francisco de Souza, Wolfram Wehinger, Cristian Waidermann e muitos outros.

O progresso de Votuporanga deve-se especialmente à agricultura. Desde que foi fundado, o município se tornou grande produtor de café, algodão, milho, feijão, arroz, banana, maçã e mandioca. Na pecuária destacou-se, principalmente, a criação de bovinos e suínos.

Em 1945, a cidade toma um novo impulso com a implantação da antiga Estrada de Ferro Araraquarense, que possibilitou o escoamento mais rápido da produção agrícola e promoveu o crescimento da cidade.

A decadência da economia cafeeira e o aumento da urbanização estimularam o mercado de trabalho na indústria e na construção civil.

Atualmente Votuporanga possui 81,3 mil habitantes e uma área de 432 Km². A economia baseia-se num grande e produtivo pólo moveleiro, considerado um dos maiores do Brasil. O comércio e a agricultura também são destaques na região.

A Estrada de Ferro Araraquarense (E.F.A) – Fepasa – foi inaugurada em 05 de fevereiro de 1945, no governo de Getúlio Vargas. O governador do Estado era Sebastião Nogueira de Lima.

A instalação dos trilhos ficou parada em Cosmorama por dois anos até chegar a Votuporanga. O primeiro chefe da Estação de Trem da cidade foi Narciso Martins. Somente quatro anos depois a estrada férrea chegou a Valentim Gentil.

Em cinco de março de 1958 foi implantada a linha de “bitola larga”, tornando a viagem para São Paulo mais rápida.

Em janeiro de 1997 a linha de passageiros foi desativada.

Localizada na região noroeste do Estado de São Paulo, na 8ª Região Administrativa de São José do Rio Preto, a cidade fica a 520 Km da capital do Estado. Banhada pelo rio





São José dos Dourados, possui como limites territoriais: ao norte os municípios de Parisi e Álvares Florence; ao sul o Município de Sebastianópolis do Sul, Nhandeara, Floreal e Magda; ao leste o Município de Cosmorama e a oeste o Município de Valentim Gentil. Antes de ser município, Votuporanga pertencia ao Distrito de Vila Monteiro, hoje Álvares Florence. Nessa época a cidade era vinculada à Tanabi e pertencia à comarca de Monte Aprazível. Em 30 de novembro de 1944 a cidade tornou-se independente e sede de comarca pelo Decreto-lei estadual nº 14.334. O município foi criado em 1º de janeiro de 1945 e a comarca em 13 de junho do mesmo ano, tendo como distritos: Votuporanga, Igapira (antigo nome de Álvares Florence) e Cardoso. Igapira e Cardoso emanciparam-se em 24 de dezembro de 1948. Nesta data foram criados também os distritos de Simonsen e Parisi, este último emancipado em primeiro de janeiro de 1993 pela lei estadual no. 7.664 de 30/01/1991.

A cidade de Votuporanga apresenta, atualmente, um alto percentual de escolarização, tanto no que diz respeito ao ensino fundamental, quanto no que tange o ensino médio. Nos últimos anos, constata-se um crescimento na oferta de cursos do ensino superior, o que mostra o interesse da comunidade local em melhorar as condições da educação de sua população.

No tocante a sua religiosidade, o povo de Votuporanga é determinado pela religiosidade herdada de seus antepassados. Destacam-se a confessionalidade católico-romana e protestante.

Embora a Faculdade de Teologia e Ciências seja localizada em Votuporanga, o pano de fundo histórico e a abrangência geográfica da Faculdade não estão, de forma alguma, restritos tão somente à história e a geografia específicos desta cidade ou desta região. Seu horizonte é mais amplo. Relaciona-se com toda a História da Igreja Evangélica Assembleia de Deus no Brasil, de abrangência nacional e, dentro desta, como movimento missionário, o qual abrange vários Países.

A Igreja Evangélica Assembléia de Deus a qual a Faculdade de Teologia e Ciências está ligada via convenção é uma Igreja que veio ao Brasil com os missionários suecos, tendo comemorado em 2010 os seus 100 anos de existência em território brasileiro. Embora esteja espalhada por todas as regiões do país, a maioria das comunidades encontra-se localizada nas regiões Sul e Sudeste. Em termos numéricos a Igreja conta na atualidade com cerca de 20 milhões de membros. A formação teológica formal será iniciada em nossa região com o reconhecimento da Faculdade de Teologia e Ciências, em Votuporanga.

Seu público alvo está circunscrito à cidade de Votuporanga-SP e toda a região noroeste paulista: Rubinéia, Santa Fé do Sul, Três Fronteiras, Esmeralda, Nova Canaã Paulista,





Socimbra, Santana da Ponte Pensa, Santa Salete, São Francisco, Dirce Reis, Jales, Barra Bonita, Vitória Brasil, Dolcinópolis, Paranapuã, Macedônia, Brasitânia, Fernandópolis, Estrela Doeste, São João de Iracema, São João das Duas Pontes, Meridiano, Pedranópolis, Santa Izabel do Marinheiro, Parisi, Magda, Floreal, Nhandeara, Ida Iolanda, Sebastianópolis do Sul, Simonsen, Cosmorama, Valentim Gentil, Vila Nova, Américo de Campos, Álvares Florence, Boa Vista dos Andradas, Cardoso, São João do Marinheiro, Monte Aprazível, General Salgado, mas abrange um espectro mais amplo, figurando como alternativa de ensino superior para um público de pessoas advindas de todo o País.

ÁREA DE ATUAÇÃO

A IES está situada no município de Votuporanga-SP, noroeste paulista, divisa com os estados de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Goiás, sua localização privilegiada promove o atendimento de vários municípios.

Encontrando esses municípios, na FATEC, por meio de educação superior de qualidade, a oportunidade de desenvolverem habilidades; compreensão do mundo; capacidade de gerar autonomia; renda e bem-estar. Centenas de alunos já se formaram pela IES e hoje, inseridos no mercado de trabalho, contribuem para o desenvolvimento da sociedade local e regional.

Dessa maneira, a FATEC proporciona, através de seus serviços educacionais, igualdade de oportunidades. A oferta do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais contribuirá ainda mais para a democratização do ensino superior de qualidade e para a qualificação do ensino fundamental e médio.





2. JUSTIFICATIVA

De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do SINAES, o “*planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*” devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, da Instituição de Ensino Superior – IES, deve ser vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela **Comissão Própria de Avaliação – CPA**, mas que envolve todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas.

Nesse sentido o relatório contempla as informações e ações desenvolvidas pela **CPA** no ano de referência **de 2021**. A análise parte da relação do **PDI**, atendendo e considerando todos os eixos do **Instrumento**, de acordo com as atividades acadêmicas e de Gestão no Ensino Superior. Ao fim, apresenta-se um Plano de Ação – PA, onde constam as propostas de melhoria à IES.

O objetivo da CPA é **consolidar as melhorias na qualidade da Faculdade, nas dez dimensões** estabelecidas pelo SINAES, distribuídas nos **eixos avaliativos**. Fazendo uso de seu regulamento interno, a CPA tem como responsabilidade sintetizar as informações coletadas, analisando-as para a identificação das fragilidades e potencialidades, estabelecendo assim estratégias para trabalhos futuros na busca da qualidade do ensino e serviços prestados pela IES.

3. METODOLOGIA

A CPA da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA vem sendo fortalecida nos últimos anos, tendo recebido a colaboração dos vários setores da IES, por meio de seus Gestores, que estão dispostos a construir a cultura de “**trabalho em times**”, de forma a garantir o compromisso e consequente engajamento para o atingimento dos objetivos.

Assim, tem sido possível a produção de um **Plano de Ação (PA)**, macro, com o estabelecimento de metas, para o novo triênio que se avizinha. Nesse sentido, foi necessário utilizar uma metodologia própria com instrumentos de coleta e análise dos dados inerentes aos anos do triênio (2018, 2019, 2020), de forma a compor o relatório





atual. O sistema de coleta de dados na avaliação institucional tem como eixo central dois objetivos, alinhados à **missão** institucional, a saber:

- **Avaliar a instituição** como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando a **melhoria da qualidade acadêmica** e o **desenvolvimento institucional**;
- **Privilegiar o conceito da autoavaliação** e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, e sociedade civil organizada, a autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

O que se pretendeu nessas autoavaliações foi construir a informação e sua análise, feitas com a participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Os métodos adotados partiram do **individual para o coletivo**, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

A técnica utilizada para as autoavaliações, na IES, foi a aplicação de **questionários** dirigidos ao corpo **discente**, corpo **docente**, e corpo **técnico-administrativo**, bem como, aos **representantes da sociedade civil** organizada.

A aplicação dos **questionários** de autoavaliação deu-se por meio do site institucional (www.fatecc.com.br) bem como por meio de plataformas auxiliares sob responsabilidade da divisão interna de Tecnologia da Informação (TI), da Faculdade, tendo a participação voluntária da comunidade acadêmica para as avaliações aqui tratadas.

Em reunião realizada pela CPA, em 05/01/2021, foi definido o período da Avaliação Institucional do ano de 2021, sendo o íterim de **23/11/2021 a 30/11/2021**, e assim aconteceu, sendo consideradas suficientes e razoáveis as duas semanas para que a comunidade acadêmica tivesse a oportunidade de fazer a avaliação.

3.1 UNIVERSO

Para que seja possível a visualização do universo existente e a população alcançada com as autoavaliações, abaixo apresenta-se de forma detalhada um panorama da composição da comunidade acadêmica participante, no ano componente





do triênio de 2021, nas seguintes categorias:

- corpo discente
- corpo docente
- corpo técnico-administrativo
- corpo de representação da sociedade civil

A Tabela 01, abaixo, demonstra de forma detalhada, para melhor percepção do leitor, o cenário do ano de 2021, resultado da autoavaliação, em todas as categorias. Para melhor visualização, usa-se o universo possível e a população real que participou do processo avaliativo, expondo ainda o percentual correspondente a cada categoria.

No ano de 2021 a comunidade acadêmica da IES contava com o número total de 764 discentes, 35 docentes e 12 técnicos-administrativos. O total de participantes da Avaliação Institucional foi de 365 discentes, 36 docentes e 12 técnicos-administrativos. Dessa forma, pode-se apresentar aqui o quadro geral de participação em percentuais por cada segmento:

COMUNIDADE ACADÊMICA INTERNA DA IES - 2021			
Segmento	Nº Total na IES	Nº de Participantes	Percentual %
Corpo Discente	764	365	53%
Corpo Docente	35	34	97,14%
Corpo Técnico-administrativo	12	12	100%
Total	811	411	50,67%

Tabela 01 – Demonstrativo de Representatividade – 2021. Fonte: CPA-FATEC

Em análise rápida, entende-se boa a participação dos elementos de cada categoria com média geral significativa de 50,67%, de respondentes. O trabalho interno de gestão estimula e incentiva a participação e criação de **cultura de avaliação e medição de desempenho**, não apenas na autoavaliação institucional, mas em todos os processos da faculdade, seja com pesquisa, programas e/ou produtos advindos das expertises e dos serviços oferecidos pela IES.

Cabe explicar, que, ainda que haja ou possa haver em outros momentos, números menores, não devem representar distanciamento de propósito, e sim fatores contidos na





razoabilidade, já que os números aqui demonstrados estão com status “bom”, permitindo baixas razoáveis, e que não comprometam negativamente o processo.

Outrossim, registra-se neste relatório a participação dos representantes da sociedade civil organizada, na análise e respostas de questionário específico de avaliação institucional naquilo que lhe aprouve, significando assim, a perspectiva externa da comunidade ao redor da IES.

Embora os questionários constituam sendo um instrumento indispensável para uma interpretação das dimensões avaliadas em gráficos, a percepção das demandas por meio dos diálogos com os coordenadores e gestores da IES foi de fundamental importância.

Sob perspectivas específicas oriundas dos setores de Coordenadorias de Cursos; Diretoria; RH, TI; SRA; Financeiro; Biblioteca; Manutenção dentre outros, pôde-se confirmar muito do que os gráficos demonstraram, mas, também foi possível acrescentar informações de maior especificidade no que tange aos melhoramentos de cada setor, bem como a identificação de possíveis fragilidades a serem tratadas. Acredita-se que o conjunto de informações obtido após trabalho de análise e interpretação, permita compor uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, administrativos e sociais da instituição, identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades.

Desta forma, espera-se que em 2021 a autoavaliação institucional continue sendo um processo cíclico, criativo e inovador de análise e síntese das dimensões que definem a IES. O seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das prioridades estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas institucionais possíveis para o seu melhoramento.

A IES demonstra compromisso da Gestão Estratégica com a **aproximação e a parceria com a Comissão Própria de Avaliação – CPA**, pois entende como importante e inclui a em suas políticas internas, para validar as informações e planejar o futuro da IES, de forma coesa e sensata.

Desta forma, espera-se que as próximas **Autoavaliações Institucionais** do triênio (2021-2023), continuem configurando processos cíclicos, criativos e inovadores de análise e síntese das dimensões que definem a IES.





4. RESULTADOS OBTIDOS E QUE DEVEM SER CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE 2022

O objetivo desse relatório é apresentar, primeiramente ao Ministério da Educação e Cultura (MEC) e, à Gestão da Faculdade, e posteriormente à Comunidade Acadêmica e a Sociedade Civil Organizada, uma síntese dos resultados obtidos nas pesquisas de autoavaliação junto ao corpo **docente, discente, técnico-administrativo e representantes externos**, pautada pelas **dez dimensões** da avaliação institucional, em seus **cinco eixos**.

Nesses resultados apresenta-se aspectos que apontam as **fragilidades e potencialidades** da IES, ao mesmo tempo em que se apresenta as ações desenvolvidas dentro dos eixos avaliativos. Aqui demonstraremos de modo sucinto alguns gráficos oriundos da Autoavaliação Institucional do ano de 2021. **Enviaremos, via anexos, os gráficos na íntegra.**

Antes, porém, demonstra-se apenas para composição e alinhamento, por meio das tabelas 02, 03 e 04, os eixos do instrumento de avaliação, as dimensões designadas e suas relações, de acordo com os ensinamentos da Lei 10.861/2004 e Nota Técnica 14/2014, do SINAES.

EIXOS AVALIATIVOS

Tabela 02 – Eixos do Instrumento Matricial. Fonte: Nota Técnica 14/2014 – Adaptado CPA-FATEC

DIMENSÕES AVALIATIVAS

DIMENSÃO	DESCRIÇÃO
1	Missão e PD ¹
2	Política de Ensino, Pesquisa e Extensão
3	Responsabilidade Social
4	Comunicação com a Sociedade
5	Pessoas
6	Organização e Gestão da IES
7	Infraestrutura
8	Avaliação Institucional
9	Política de atendimento ao estudante
10	Sustentabilidade financeira

Tabela 03 – Dimensões da avaliação institucional. Fonte: Lei 10861/2004 – Adaptado CPA-FATEC





RELAÇÃO ENTRE EIXOS E DIMENSÕES AVALIATIVAS

EIXO	DESCRIÇÃO	DIMENSÃO	DESCRIÇÃO
1	Planejamento e Avaliação Institucional	8	Avaliação Institucional
2	Desenvolvimento Institucional	1	Missão e PDI
		3	Responsabilidade Social
3	Políticas Acadêmicas	2	Política de Ensino, Pesquisa e Extensão
		4	Comunicação com a Sociedade
		9	Política de atendimento ao estudante
4	Políticas de Gestão	5	Pessoas
		6	Organização e Gestão da IES
		10	Sustentabilidade financeira
5	Infraestrutura Física	7	Infraestrutura

Tabela 04 – Relação de Eixos e Dimensões da avaliação institucional. Fonte: CPA-FATEC

4.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

No ano de 2020, assim como nos demais anos de composição do triênio, a CPA atuou em várias frentes de trabalho com o objetivo de divulgar os eventos de autoavaliação, junto à comunidade acadêmica, criando assim, a cultura de avaliação. Para a mobilização da FATEC para os processos de autoavaliação, algumas ações foram imprescindíveis para iniciar o triênio avaliativo como:

- Inclusão como item de pauta nas reuniões de Coordenações de Cursos;
- Inclusão como item de pauta nas reuniões de Representantes de Turma;
- Inclusão como item de pauta nas reuniões de Colegiado de Curso;
- Inclusão como item de pauta nas reuniões de NDE;
- Inclusão como item de pauta nas reuniões de Conselho;
- Inclusão como item de pauta nas reuniões de Gestão;
- Envio de e-mails periódicos para atingir a comunidade interna;
- Uso da Assessoria de Comunicação – ASCOM, para a divulgação nas redes sociais, panfletos, *banners*, cartazes, tanto na forma física quanto na forma digital e que teve alcance considerável para a divulgação dos processos;





- Uso dos quadros à vista e murais nos prédios da IES, com os chamados tanto para o processo avaliativo quanto para os eventos de demonstração dos resultados;
- Reuniões periódicas com os componentes da CPA, no sentido incentivar os seus representados para a participação no processo de autoavaliação;
- Uso de *banner* institucional afixados em cada prédio do complexo, durante o período dos processos de autoavaliação de forma a atingir o público interno e externo.

4.1.1 Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

A CPA, como nos anos anteriores, passou a eleger **ações estratégicas** para garantir a eficácia das avaliações assim como a divulgação e publicação dos resultados alcançados nos processos de autoavaliação, como descrito abaixo:

a) *Tabulação de dados:* aqui a CPA fez a análise e tabulação dos dados das avaliações aplicadas, como trabalho interno, para que haja condições de apresentação dos resultados do processo de autoavaliação, fazendo:

- Reunião de dados advindos dos respondentes;
- Organização e tabulação dos dados;
- Análise de dados;
- Criação de gráficos para a demonstração;
- Transformação em linguagem e instrumento possível de apresentação;
- Reunião de análise crítica dos resultados.

b) *Divulgação dos resultados:* aqui se fez o planejamento, organização e realização dos eventos de demonstração de resultados. A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, dentro de suas possibilidades, faz questão de promover um evento educativo com temáticas interessantes para a divulgação dos resultados dos processos avaliativos, por entender que a comunidade deve ser prestigiada e que as descobertas conseguidas com a autoavaliação devem ser divididas, independente de serem positivas ou negativas. No ano de 2021 ocorreu evento de Autoavaliação no dia 04/10/2021, sendo denominado – III Encontro de Autoavaliação da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, com o tema "**Um novo ciclo de desafios e competências no Ensino Superior**". Nesse evento a IES fez apresentou síntese dos relatórios do triênio





(2018-2020).

c) Ações para início de novo triênio avaliativo (2021-2023): No ano de 2021 a CPA atuou na mobilização da comunidade acadêmica (corpo docente, corpo discente e corpo técnico administrativo) fortalecendo a cultura da autoavaliação em todos os segmentos supracitados. Algumas estratégias de ação foram desenvolvidas para esta finalidade. 1. Envio de e-mails periódicos, a fim de atingir a comunidade interna da IES; 2. Desenvolvimento junto à Assessoria de Comunicação da IES para divulgação nas redes sociais, panfletos, além da distribuição de cartazes impressos e material digital informativo sobre a autoavaliação. 3. Foram afixados avisos nos quadros informativos existentes nos prédios anexos da IES acerca da importância da CPA e da autoavaliação, inclusive sobre o encontro de autoavaliação institucional; 4. Reunião com os representantes dos segmentos da CPA a fim de envolvê-los na campanha, incentivando seus setores a participar da autoavaliação institucional; e) Um banner institucional foi fixado em cada prédio anexo da IES, durante todo o período que antecedeu a autoavaliação institucional, o que fortaleceu o contato com a comunidade interna e externa.

d) Planos de Ação: A CPA contribui com a elaboração e monitoramento de Planos de Ação (PA) voltados para a resolução dos problemas identificados nas avaliações e/ou melhoria das fortalezas já existentes na IES, conforme as avaliações, fazendo:

- A CPA demonstra a necessidade de criação de Planos de Ação (PA), para as fragilidades identificadas;
- Os Planos de Ação (PA) são elaborados em conjunto, pelos Gestores Internos, com a orientação da CPA, e encaminhados para a Direção Geral (DG) da IES;
- As ações propostas são oriundas dos processos de autoavaliação, e analisadas as relevâncias e causas, para que os resultados almejados sejam possíveis;
- A CPA solicita que os Planos de Ação (PA) sejam inclusos no Planejamento Estratégico da IES;
- Feita a inclusão, os Gestores internos responsáveis por cada ação estratégica, passam a monitorar os acontecimentos e manter informada a CPA, sobre o atendimento ou não do proposto;
- A CPA, de posse da informação do não cumprimento do compromisso, trata diretamente, por meio de seus representantes, escolhidos pelo Coordenador, ou





em conjunto com este, com a Direção Geral (DG) da IES.

Vê-se que os trabalhos realizados pela CPA tem sido valorizado ao longo do tempo, pois na própria avaliação os resultados demonstram que a comunidade acadêmica passa a perceber que melhorias tem sido realizadas por conta das contribuições nas avaliações, conforme pode ser confirmado nos gráficos abaixo.

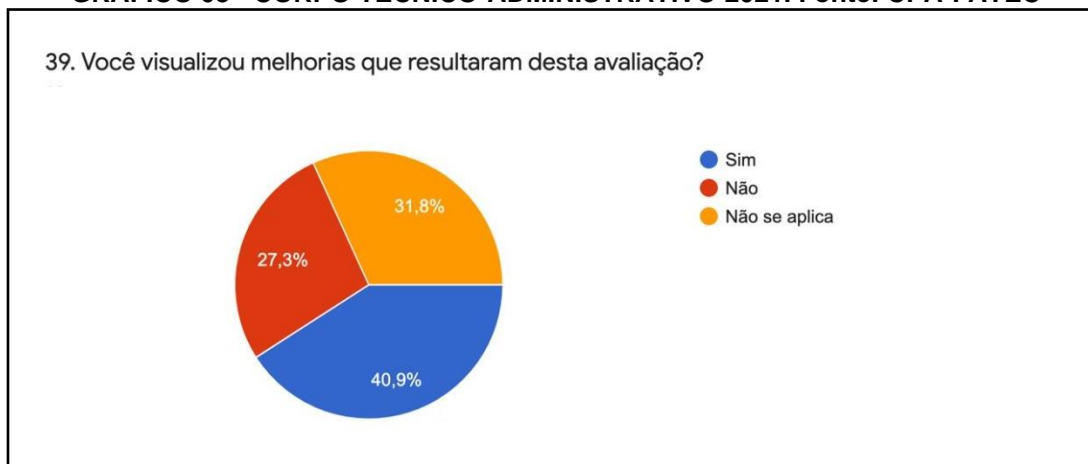
GRÁFICO 01 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



GRÁFICO 02 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



GRÁFICO 03 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





4.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O processo de **desenvolvimento** da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA está disposto no seu **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**. Planos de Metas, Programas e Projetos alimentam as ações estratégicas de responsabilidade individual ou de equipe, para que os objetivos traçados sejam alcançados no tempo previsto.

4.2.1 Dimensão 1 – A Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O PDI da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, proposto para o **quinquênio 2020-2024**, demonstra o uso da **GESTÃO COMPARTILHADA**, propósito da Direção, que entende e segue os ensinamentos científicos e procura utilizar as técnicas mais atuais de Gestão, descentralizando o poder, e valorizando o valor do conjunto, em detrimento das decisões baseadas única e exclusivamente em pensamentos individuais.

O PDI está dimensionado e direcionado então para a participação e discussão em **times colegiados, conselhos e representatividades diversas**, da comunidade acadêmica, pois assim entende-se que o funcionamento da IES e as decisões tomadas cercam-se de **pensamento estruturado** e partilhado, o que enriquece a sua eficácia.

A confirmação da eficiência da forma de trabalho na IES, vem do sucesso obtido a cada avaliação, fiscalização e/ou auditoria pelas quais a Faculdade passa, em momentos oportunos, como foi o caso das avaliações para a autorização de funcionamento de novos cursos, ocorridas, a saber:

- Curso Tecnólogo em Agronegócios;
- Curso Bacharel em Administração;

As avaliações foram positivas em sua totalidade, pois todos os cursos foram avaliados com nota 4 (quatro) em 5 (cinco) possíveis. Ainda que a nota máxima deva ser perseguida, entende-se que o resultado demonstra a responsabilidade e a seriedade da IES, em todos os seus processos, para que se aproxime cada vez mais da excelência, propósito vislumbrado. No início desse novo triênio e possível retomada a normalidade pós-pandemia, a IES inicia os procedimentos para receber o reconhecimento desses cursos.





4.2.2 Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA possui como um de seus valores institucionais a RESPONSABILIDADE SOCIAL. As atividades planejadas para cada ano, estão contempladas aquelas voltadas para o propósito da RESPONSABILIDADE SOCIAL, que podem ser desenvolvidas no interior dos cursos e ou macro institucional, nas mais diversas modalidades, com abrangência na sociedade, principal objetivo.

Há o envolvimento da IES em geral para oferecer as condições necessárias para o atingimento deste objetivo, o que envolve toda a comunidade acadêmica e todos aqueles que, de alguma forma, possuem relação direta com a FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA.

Não há nenhuma imposição por parte da Gestão maior da IES para que se tenha este tipo de responsabilidade, e sim há, impregnada nas pessoas da FATEC, a cultura de contribuir de alguma forma com a sociedade, o que enobrece ainda mais as ações sociais. Para demonstração, apenas, aqui o principal evento realizado pela FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, no âmbito social e que merece atenção pela relevância e por comprovar o valor social desta instituição. Destaca-se o engajamento de Estudantes, Professores, Coordenadores, Diretores e colaboradores em geral.

A comunidade acadêmica e comunidades do entorno da instituição participaram da Responsabilidade Social no dia 04/12/2021 de 08h às 12h. O evento oportunizou diversas ações entre as quais: Escuta Psicológica; Escuta de Capelania e Atividades com Crianças.

A Autoavaliação realizada ao final deste ano demonstrou clara percepção da comunidade acadêmica do engajamento que IES possui com a responsabilidade social.





GRÁFICO 04 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

12. Como você avalia a prática da responsabilidade social da FATEC frente à comunidade?

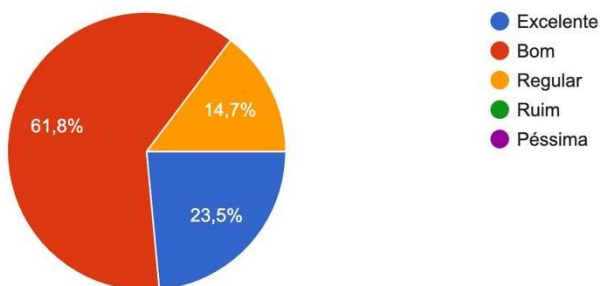


GRÁFICO 05 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

12. Como você avalia a prática da responsabilidade social da FATEC frente à comunidade?

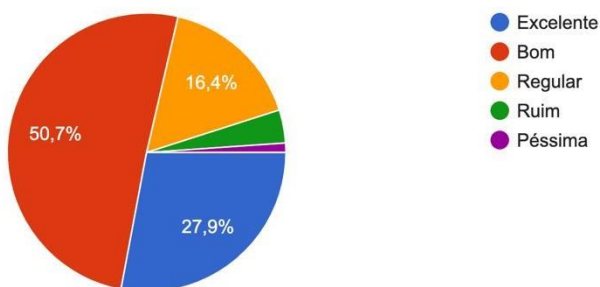
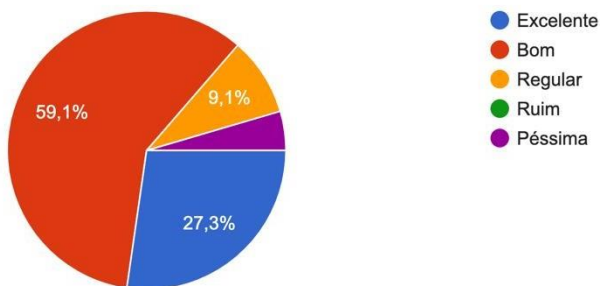


GRÁFICO 06 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

5. Como você avalia a prática da responsabilidade social da FATEC frente à comunidade?





Cerca de 85% da comunidade acadêmica da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA constata serviços de responsabilidade social como bons ou excelentes para a Sociedade, mesmo que o ano de 2021 ainda tenha apresentado um panorama atípico com a obrigatoriedade de distanciamento e cuidados com pandemia. Essa constatação estrutura a razão de existir da IES em alinhamento com seus valores institucionais.

4.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.3.1 Dimensão 2 – Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, como já demonstrado em relatórios anteriores, articula o tripé ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO. Como resultado de análise criteriosa feita pelos Coordenadores de Curso (CC), junto com a Diretoria Acadêmica (DA), no ambiente interno, e tendo como base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), houve a identificação de algumas carências que precisariam de providências imediatas as quais estão sendo trabalhadas o seu melhoramento.

- Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC, de acordo com os ensinamentos do novo PDI; Ajustes necessários são oriundos da atualização do PDI para o período 2020-2024; Mudanças pontuais em componentes curriculares em algumas Matrizes Curriculares;
- Há vacância na Coordenação de Extensão e Estágio. No presente momento estão sendo desenvolvidas no interior das coordenações de curso. A Direção Acadêmica ficou responsável por acompanhar estes processos. No ano de 2022 essa coordenação deverá ser recomposta;

Ainda na Política de Ensino da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, a IES desenvolve o PROJETO ENADE, iniciativa dos Cursos, com o objetivo de aumentar os índices do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, por meio do preparo de docentes e discentes. A proposta contempla a necessidade de uso de **novas atividades didático-pedagógicas, metodologias inovadoras e ativas**, assim como **processos avaliativos contínuos**,





com o propósito de identificar *gaps* e/ou deficiências, em tempo hábil para as devidas correções.

Na Pós-Graduação *lato sensu* foram realizadas alterações e atualizações em Projetos de Cursos, ementas e referências bibliográficas dos componentes curriculares, o que muito fortaleceu os cursos e o aceite pela população acadêmica. Entende-se como relevante o registro aqui, de algumas dificuldades enfrentadas na condução do tripé, na FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, como pode ser visto a seguir:

GRÁFICO 07 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

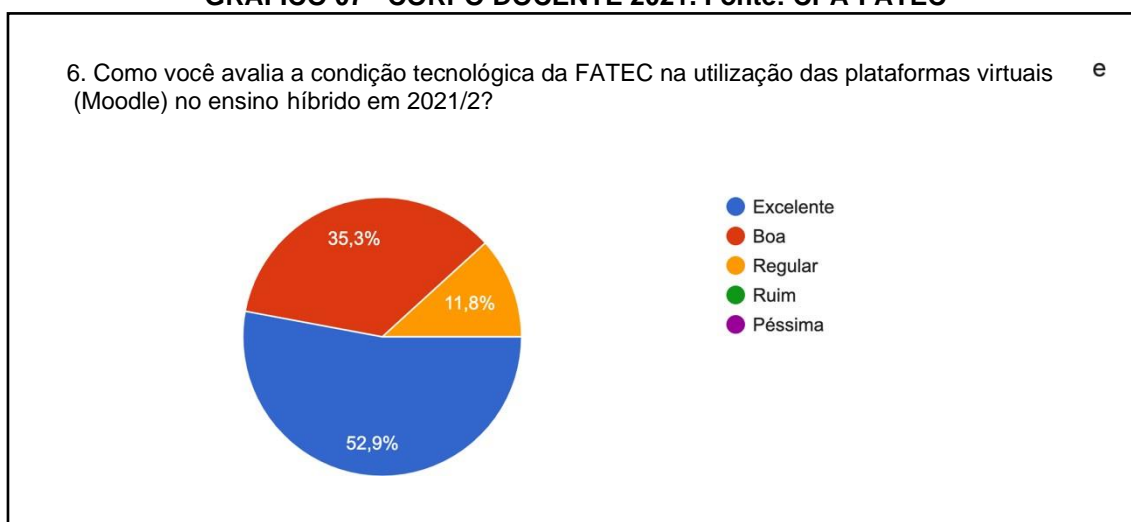
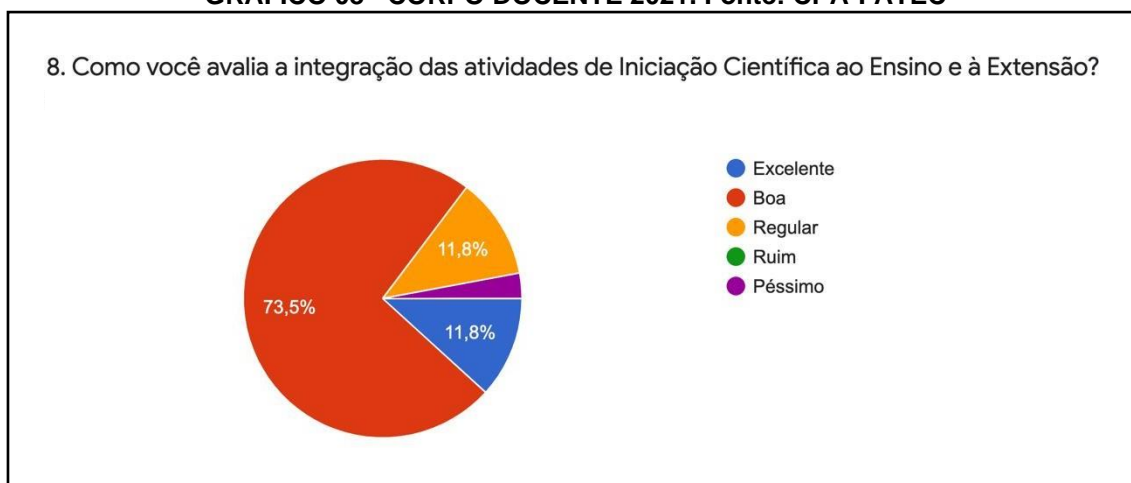


GRÁFICO 08 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306bdbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





GRÁFICO 09 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

6. Como você avalia a condição tecnológica da FATEC na utilização das plataformas virtuais (Moodle) no ensino híbrido em 2021/1?

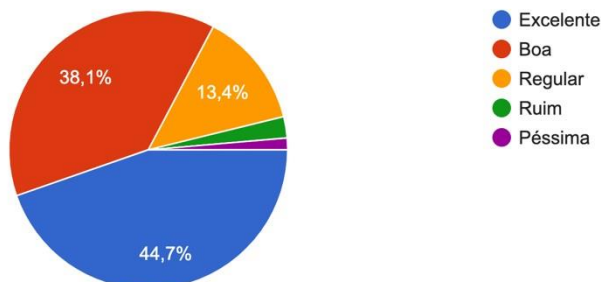
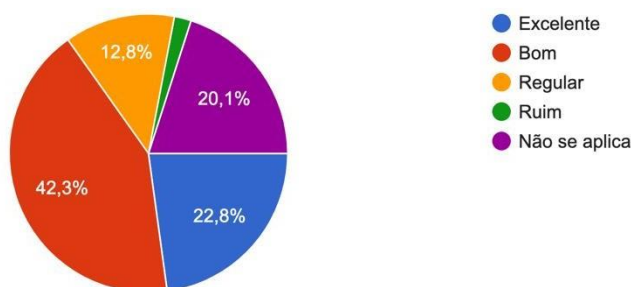


GRÁFICO 10 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

8. Como você avalia as atividades de iniciação científica na FATEC?



4.3.2 Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA vem melhorando a sua comunicação, interna e externa nos últimos anos. A fluência da comunicação proporciona melhores caminhos e os encurta para o atingimento de metas e objetivos. A IES tomou algumas ações que considerou como imprescindíveis para garantir uma comunicação clara e abrangente, na busca da excelência, que é um de seus anseios, a saber:

– REESTRUTURAÇÃO DA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA fez a reestruturação da ASCOM, tanto incluindo profissionais experientes e com vivência anterior na função, quanto e principalmente, no desenho das responsabilidades e





autoridades para o desenvolvimento do principal propósito – comunicar.

– VISITAS PERIÓDICAS - IN LOCO

Há visitas, quando possível, em EMPRESAS, IGREJAS, ESCOLAS, ÓRGÃOS e INSTITUIÇÕES GOVERNAMENTAIS DAS TRÊS ESFERAS (FEDERAL, ESTADUAL e MUNICIPAL), ORGANIZAÇÕES DE TERCEIRO SETOR (ASSOCIAÇÕES, OSCIP, OP'S e demais), na cidade de Votuporanga/SP e em outras cidades. Estas visitas são feitas de acordo com negociações e programações internas feitas pelas Coordenações de Curso, em conjunto com a Diretoria Acadêmica (DA), Diretoria Geral (DG) e Setor Comercial e Marketing (SCM) e Professores dos Cursos, e tem como objetivo o atingimento do público externo.

– USO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS

A Faculdade formou uma equipe composta pelos profissionais de Marketing e da ASCON, para administrar e alimentar de forma contínua e as redes sociais da IES, com publicações constantes e oportunas e direcionadas para a promoção das atividades e eventos internos. Houve a manutenção do portal da faculdade (www.fatecc.com.br), que passou a ter estrutura profissional e desenho direcionado para a visualização e navegação indutora ao propósito de conhecer as funcionalidades e serviços da IES.

– USO DE ESPAÇOS FÍSICOS INTERNOS

A FATEC organizou e reforçou a necessidade de uso de MURAIS, QUADROS À VISTA, BANNERS, PINTURAS, PLACAS, IDENTIFICAÇÕES e SINALIZAÇÕES, que passaram a ser usados com maior frequência e trouxe resultados positivos.

– USO DE E-MAILS INSTITUCIONAIS

A Faculdade consolidou a utilização de e-mails institucionais para Coordenadores, Professores, Discentes e Técnicos-administrativos não sendo mais aceito o uso de e-mails particulares e pessoais, para assim, profissionalizar o processo de comunicação via e-mail, e preservar a segurança das informações institucionais.





– OUVIDORIA

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA oferece o canal de ouvidoria para melhor atendimento da comunidade acadêmica, não só com o registro, mas com ações que definem a capacidade de resolução de problemas e atendimento de necessidades. Os dados de percepção destes serviços, estarão dispostos mais à frente.

A seguir demonstramos por meio de alguns gráficos as percepções da comunidade acadêmica quanto a alguns dos itens elencados sob a dimensão da comunicação institucional:

GRÁFICO 11 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

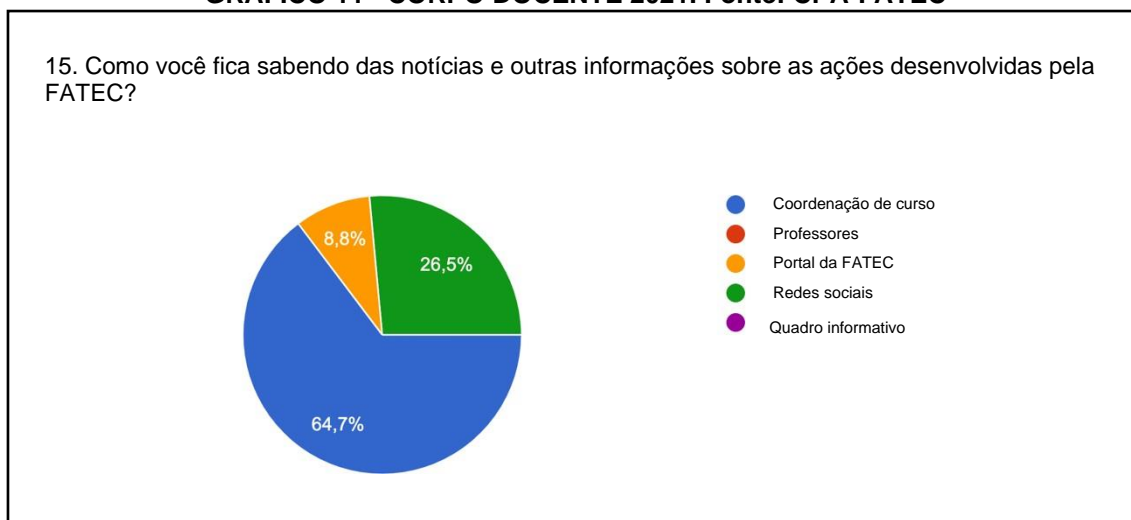
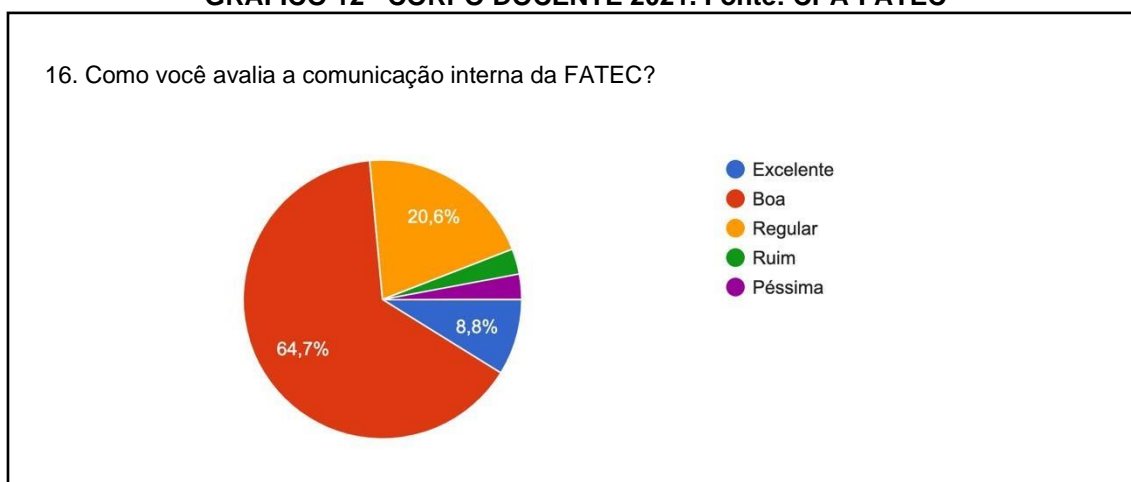


GRÁFICO 12 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





GRÁFICO 13 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

16. Como você fica sabendo das notícias e outras informações sobre as ações desenvolvidas pela FATEC?

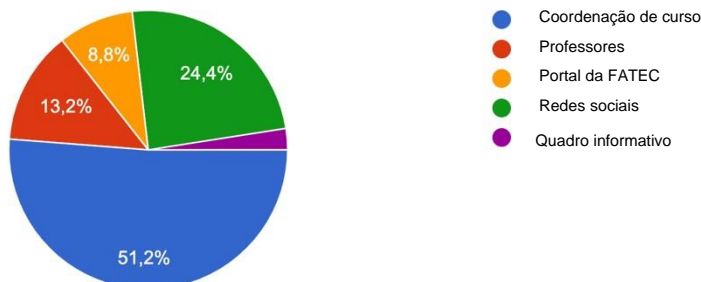


GRÁFICO 14 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

17. Como você avalia a comunicação interna da FATEC?

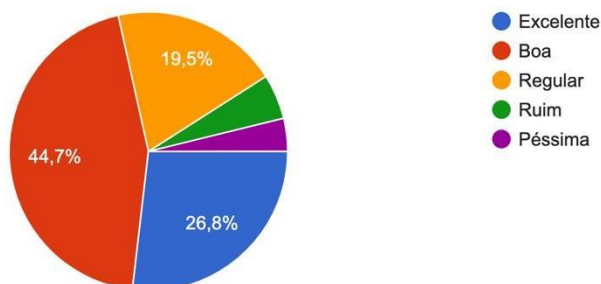
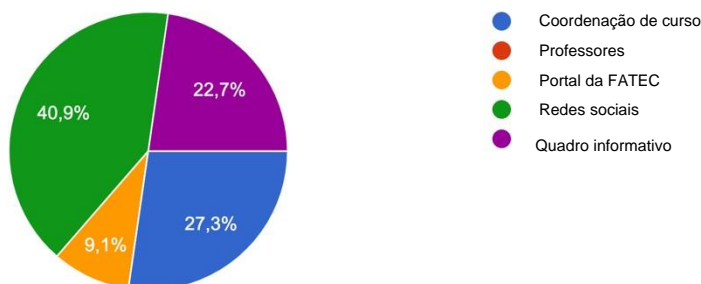


GRÁFICO 15 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

7. Como você fica sabendo das notícias e outras informações sobre as ações desenvolvidas pela FATEC?



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





GRÁFICO 16 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

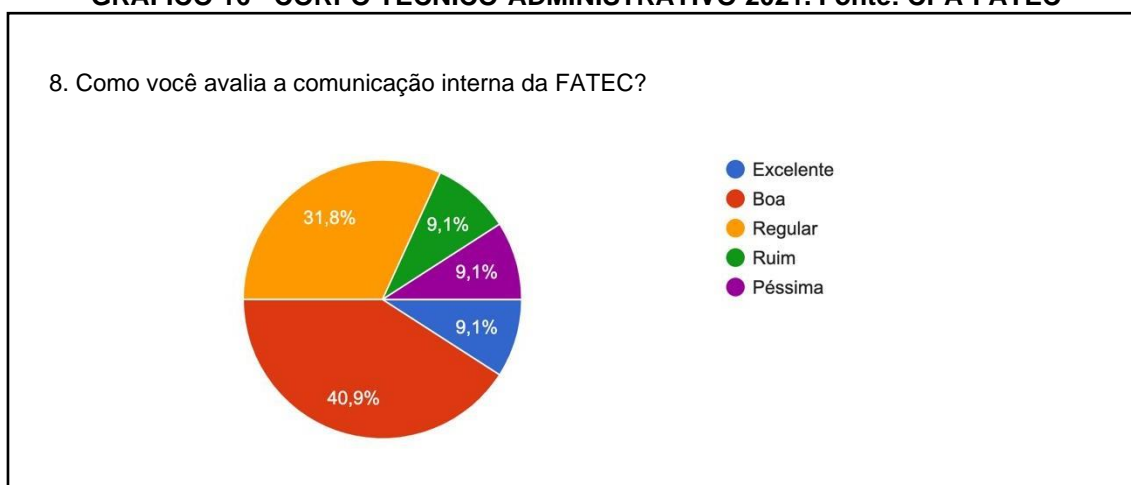


GRÁFICO 19 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

4.3.3 Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA possui Política estruturada de atendimento ao Corpo Discente, pois o entende como elemento principal da relação, não apenas como “cliente”, mas como parte diretamente ligada ao serviço oferecido e, portanto, atividade-fim da IES. A IES oferece algumas ações para ratificar e melhorar o compromisso firmado com a sociedade, em sua missão, como pode ser visto abaixo:

– APOIO FINANCEIRO

A IES, considerando as necessidades e carências financeiras da população, oferece o **Programa de Bolsas de Estudo (PBE)**, que tem proporcionado às pessoas com menor capacidade financeira, um aporte para que possam dar continuidade ao projeto individual de conclusão do Ensino Superior. Vide algumas das modalidades de bolsas oferecidas:

- **Bolsa Universidade** – trata-se de Programa oferecido em parceria com a Prefeitura Municipal de Votuporanga/SP;
- **Educa Mais Brasil** – trata-se de Programa de bolsa de estudo da iniciativa privada e que contempla por meio de parceria, discentes de faculdades, centros e universidades particulares;
- **FIES** – trata-se do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, criado pelo Governo Federal, para incentivar os estudos por meio de





financiamento para pessoas com baixo poder aquisitivo;

- **Bolsa FATEC** – trata-se de bolsa própria da IES, que contempla discentes com poder aquisitivo menor e que não possuem outros tipos de bolsas que possam facilitar o seu ingresso e permanência na Faculdade;

– PROGRAMAS INTERNOS DE ESTÁGIO

Para os Cursos com Estágio Obrigatório, a IES oferece por meio da Coordenação do Curso, um Programa de Estágio, que oferece as orientações devidas e faz os encaminhamentos para as Organizações mediadoras, para cadastro e inclusão nas organizações parceiras e conveniadas.

– SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA oferece serviços de Psicopedagógico para alunos e professores, com o objetivo preservar a saúde mental e psicológica das pessoas que necessitem deste tipo de serviço. Trata-se de serviço sem ônus e que promove a responsabilidade que a IES tem com o seu corpo discente e docente.

A seguir alguns gráficos que sinalizam a percepção dessa dimensão pela comunidade acadêmica:

GRÁFICO 17 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

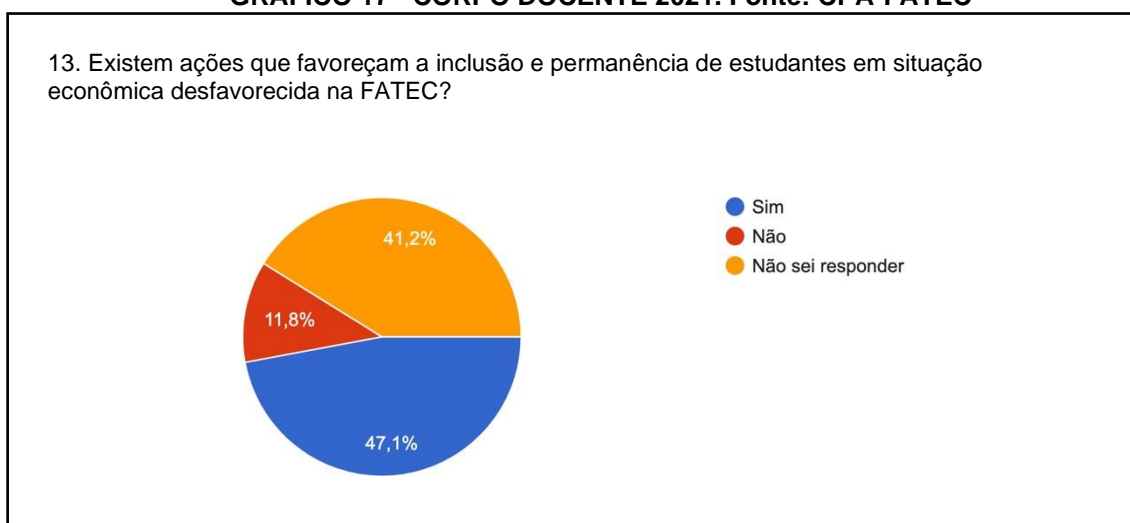




GRÁFICO 18 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

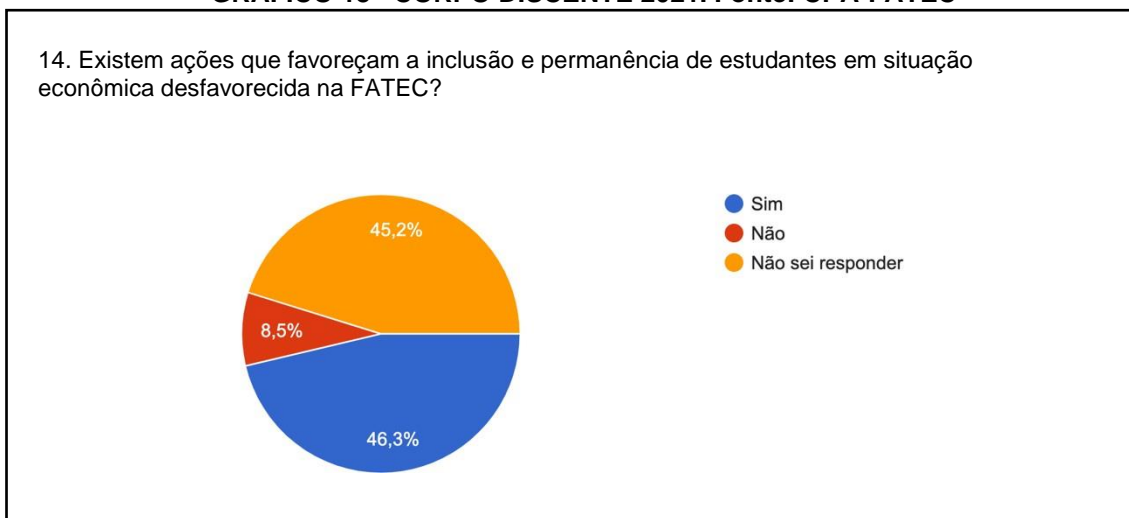


GRÁFICO 19 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

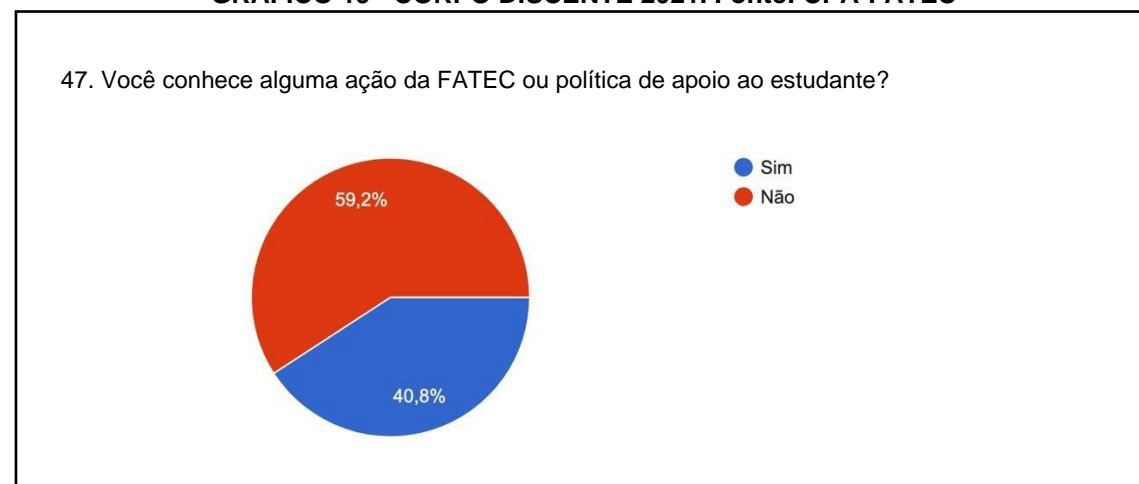
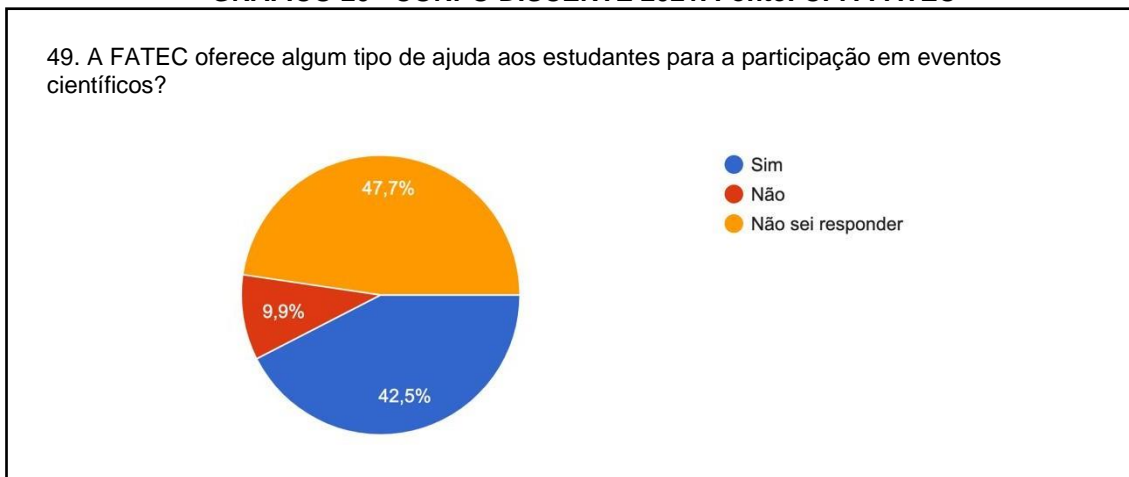


GRÁFICO 20 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, ainda que ofereça o Programa de Bolsas de Estudo, Programas Internos de Estágio, para os cursos com estágio obrigatório, e o Serviço Psicopedagógico para a comunidade acadêmica, percebe-se que ainda existe um público considerável que não os conhece, por algum motivo. A CPA aconselha que este item faça parte do Plano de Ação (PA) e que as providências possam ser tomadas, com campanhas e *posts* para a melhor promoção destes serviços em todos os canais de comunicação utilizados.

4.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

4.4.1 Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, como já anunciando para o ano de 2021 contava como número total de 35 docentes e 12 técnicos-administrativos. Um quadro funcional totalizando 57 (cinquenta e sete) colaboradores que se propõem, de forma engajada o alcance dos objetivos e cumprimento de sua política.

Os colaboradores da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA possuem incentivos e apoio por meio do **PROGRAMA DE FORMAÇÃO E PREPARO DE COLABORADORES**, como:

- **Incentivo ao Desenvolvimento por meio da Pós-Graduação**

A Faculdade oferece bolsas de estudo para os seus colaboradores, em todos os cursos de Pós-Graduação, com **descontos especiais**, que incentivam e estimulam a especialização e melhoria na formação de todos;

- **Incentivo ao Desenvolvimento por meio da Graduação**

Para os colaboradores que ainda não possuem graduação ou já as possuem e querem ampliar seu leque de conhecimentos por meio de nova formação em outro curso, a Faculdade oferece também **descontos especiais** por meio de inclusão no Programa de Formação em Graduação;

- **Incentivo ao conhecimento por meio de Cursos Técnicos e Livres**

Para os colaboradores com intenção e necessidade por cursos de aperfeiçoamento para o melhor desempenho de suas atividades, a Faculdade oferece bolsas com **descontos especiais** em todos os cursos oferecidos pela IES;





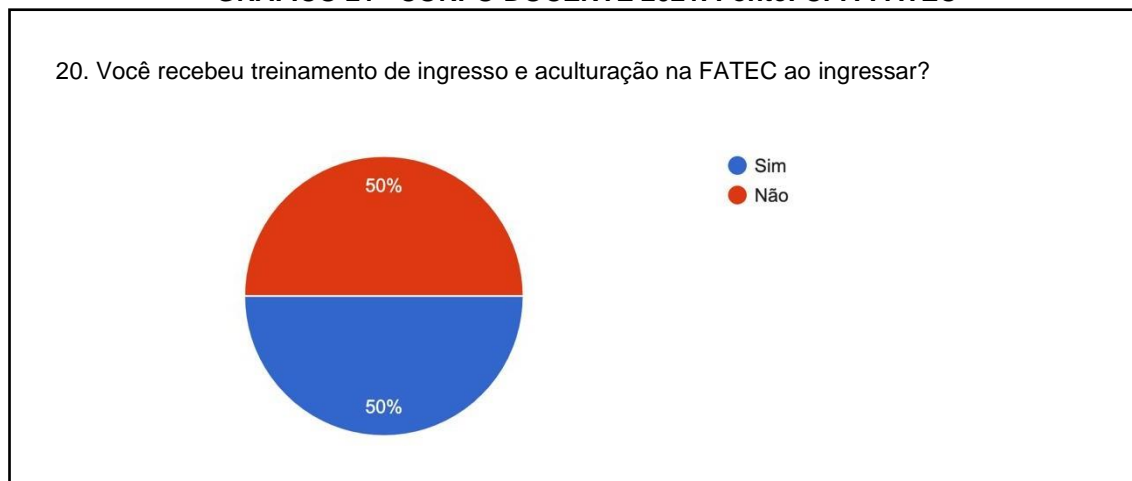
Outra forma de apoio a colaboradores, oferecido pela FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, está voltado para o PLANO DE CARREIRA, CARGOS e SALÁRIOS (PCCS), instrumento legal, direcionado para a regulação e regulamentação da relação de emprego, suas possibilidades de crescimento, com promoções verticais, horizontais e cíclicas, baseadas nas mais diversas categorias e critérios previamente pensados e estabelecidos.

O Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) está dividido em dois documentos distintos, direcionados para o Corpo Docente, onde constam todas as informações a respeito desta categoria, e para o Corpo técnico-administrativo, com as informações voltadas para as especificidades dos cargos e funções operacionais da IES.

Desta forma, a IES oferece aos seus colaboradores a formalização e o compromisso com o crescimento profissional de cada um dos que dedicam seu tempo, suas habilidades, conhecimentos e competências em prol dos objetivos da Instituição.

Abaixo, demonstra-se, como os colaboradores, docentes e técnico-administrativos perceberam os programas e ações da IES no ano de 2021:

GRÁFICO 21 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f83359c40202d5f04fa776eaf10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





GRÁFICO 22 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

22. Como você avalia o plano de carreira de professores(as) da FATEC?

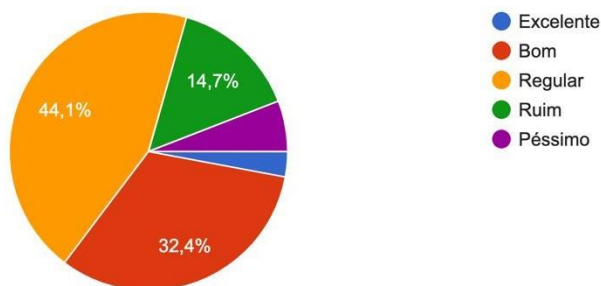


GRÁFICO 23 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

23. Como você avalia as reuniões e/ou cursos de aperfeiçoamento e capacitação promovidos pela FATEC?

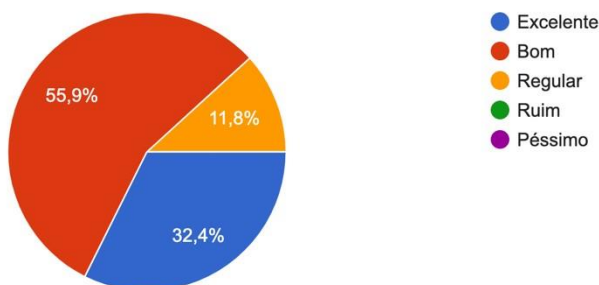


GRÁFICO 24 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

12. Você recebeu treinamento de ingresso e aculturação na FATEC ao ingressar?

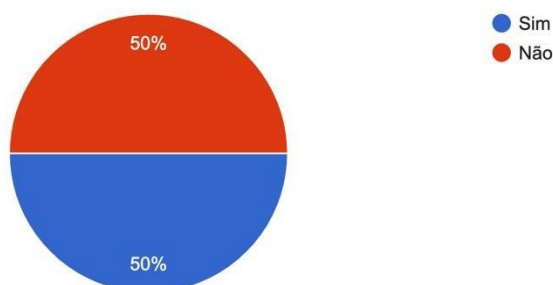




GRÁFICO 25 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

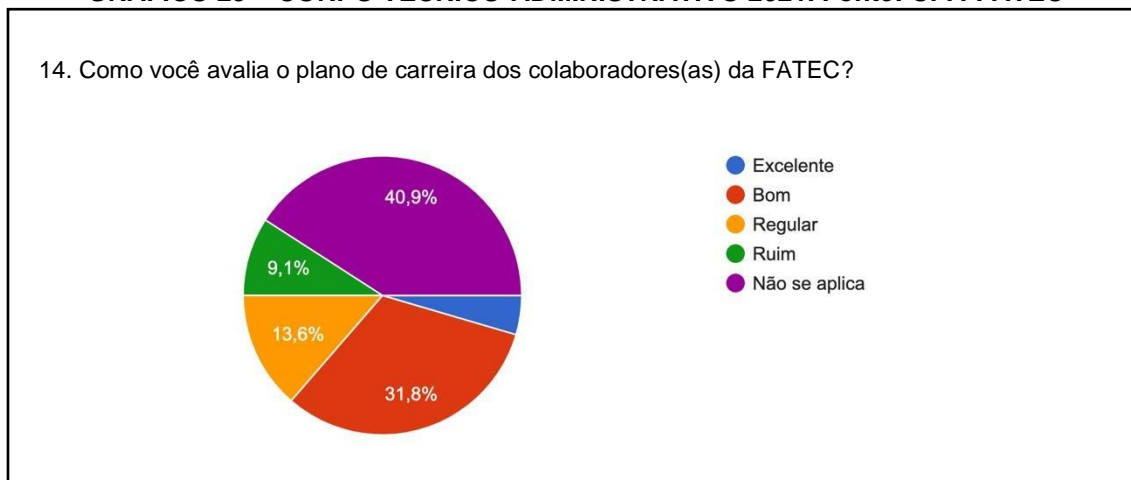
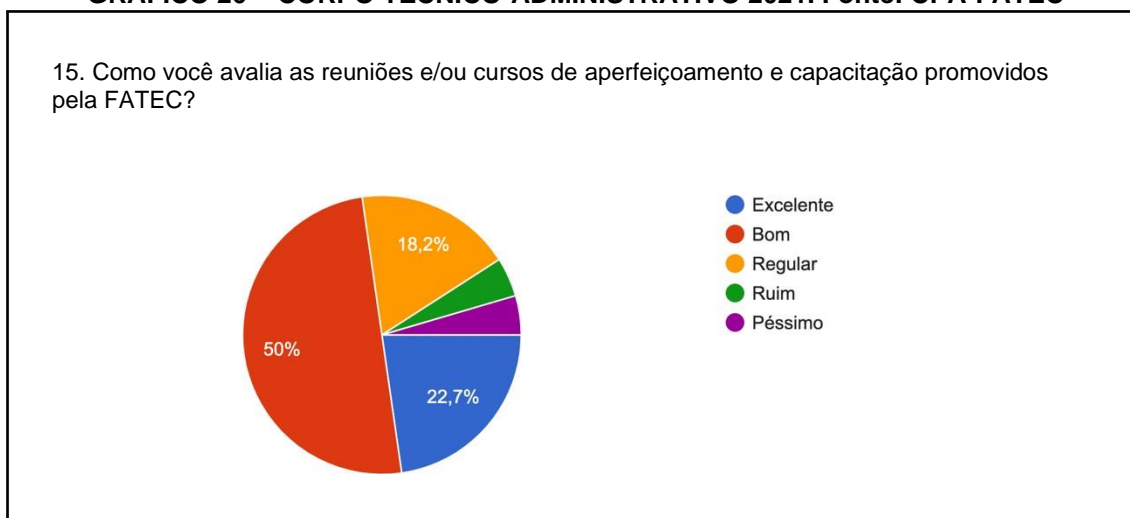


GRÁFICO 26 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC



4.4.1 Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA prima por Gestão no modelo descentralizada- participativo no sentido de utilizar os pensamentos e decisões convergentes na busca do equilíbrio e coesão das decisões a serem tomadas, assim como, no acompanhamento e monitoramento das ações de interesse da IES.

A IES, como anuncia no PDI que realiza periodicamente, de acordo com os cronogramas internos, as reuniões importantes para a Gestão da Faculdade, sendo:

– Reuniões de Conselho Superior

As reuniões ocorrem de forma periódica conforme cronogramas internos com a composição de representantes de todas as categorias dispostas no PDI, como Direção Geral, Diretoria Acadêmicas, Diretoria Administrativo-Financeira, Representante do





Mantenedor, Representante Docente, Coordenadores de Curso, Representante do corpo técnico-administrativo, Representante da extensão e estágio, Representante de Pesquisa e Pós-Graduação e Representante de Discentes.

– **Reuniões de Colegiado de Curso**

Esta composição é feita e cada curso, por todos os professores que ali trabalham, com reuniões periódicas, seguindo cronogramas internos dos cursos.

Estas reuniões passam a fazer parte do calendário acadêmico anual da IES, para que se tenha um acompanhamento e cumprimento de uma data institucional.

– **Reuniões de NDE**

Cada curso possui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), e as reuniões são feitas de acordo com o cronograma interno de cada curso.

Estas reuniões passam a fazer parte do calendário acadêmico anual da IES, para que se tenha um acompanhamento e cumprimento de uma data institucional.

– **Reuniões de Núcleos de Apoio Acadêmico**

Estas reuniões são feitas de forma periódica com os líderes de Secretaria de Registro Acadêmico (SRA), Biblioteca (B), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ouvidoria, Procurador Institucional (PI) e Assessoria de Comunicação (ASCOM).

– **Reuniões de Núcleos de Apoio Administrativo**

As reuniões são feitas de forma periódica com os líderes de Finanças e Tesouraria (FT), Recursos Humanos (RH), e Tecnologia da Informação (TI).

Estas reuniões trazem sempre resultados positivos e servem como termômetros para diagnósticos sobre as fragilidades existentes, tendo assim como, em tempo hábil, tomar ações para a resolução mais razoável, assim como serve para compartilhar as boas práticas com os demais setores.

Ainda deve-se registrar, como já dito, que a cada autoavaliação, após as análises devidas, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), desenha e encaminha à DG, o Plano de Ação (PA) que deve ser incluído no Planejamento Estratégico (PE) da IES, o que direciona as ações na busca da melhoria contínua.

A faculdade tem dado continuidade ao trabalho na forma aqui disposta visto que os maiores interessados estão demonstrando que é a forma adequada para a condução da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA. A seguir alguns gráficos da Autoavaliação sobre essa importante dimensão:





GRÁFICO 27 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

30. Como você avalia o Diretor na condução da FATEC?

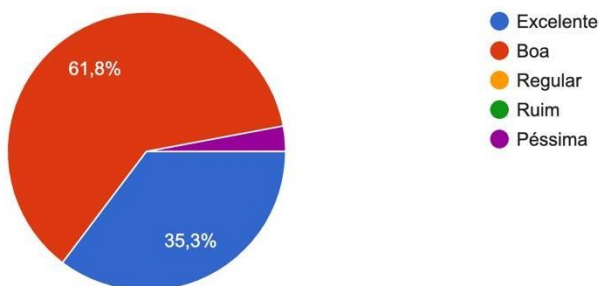


GRÁFICO 28 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

31. Como você avalia o interesse da Direção Geral ou da Direção Acadêmica no atendimento das reivindicações dos(as) professores(as)?

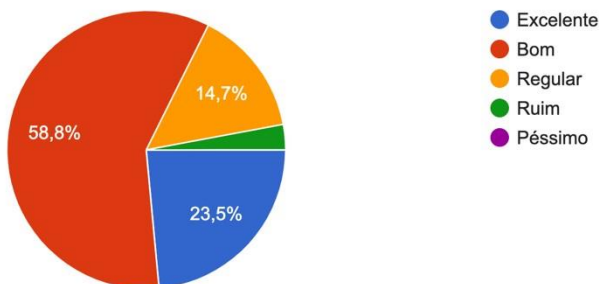


GRÁFICO 29 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

24. Como você avalia a disponibilidade do Diretor?

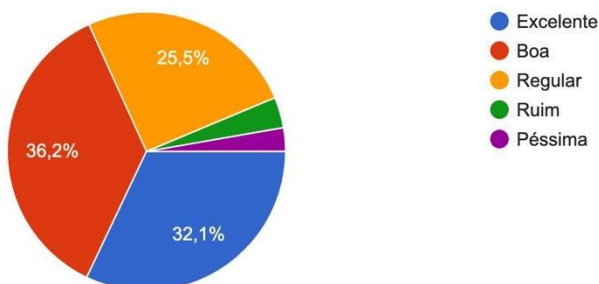




GRÁFICO 30 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

25. Como você avalia o interesse da Direção Geral ou da Direção Acadêmica no atendimento das reivindicações dos estudantes?

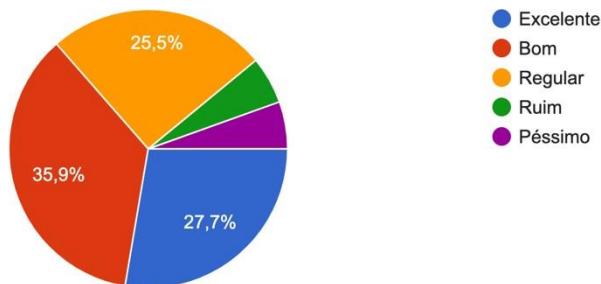


GRÁFICO 31 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

22. Como você avalia o Diretor na condução da FATEC?

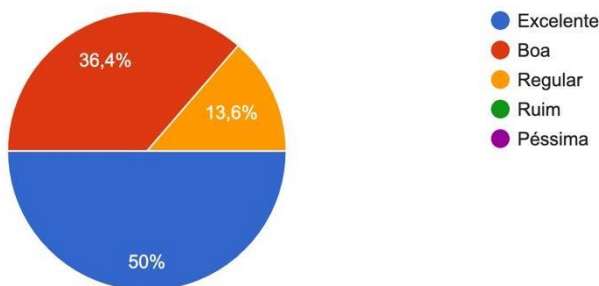
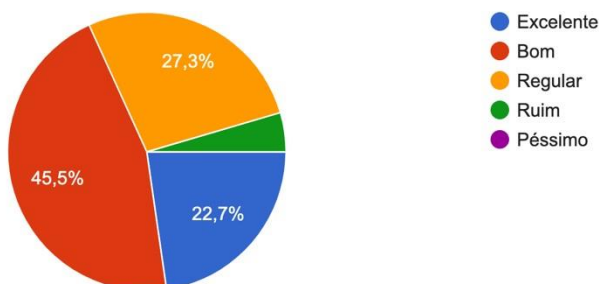


GRÁFICO 32 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

23. Como você avalia o interesse da Direção Geral no atendimento das reivindicações dos(as) colaboradores(as)?



Abaixo, seguem as informações acerca da avaliação do **Setor Financeiro** e **Secretaria de Registro Acadêmico (SRA)** da IES sob as perspectivas da comunidade acadêmica:





GRÁFICO 33 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

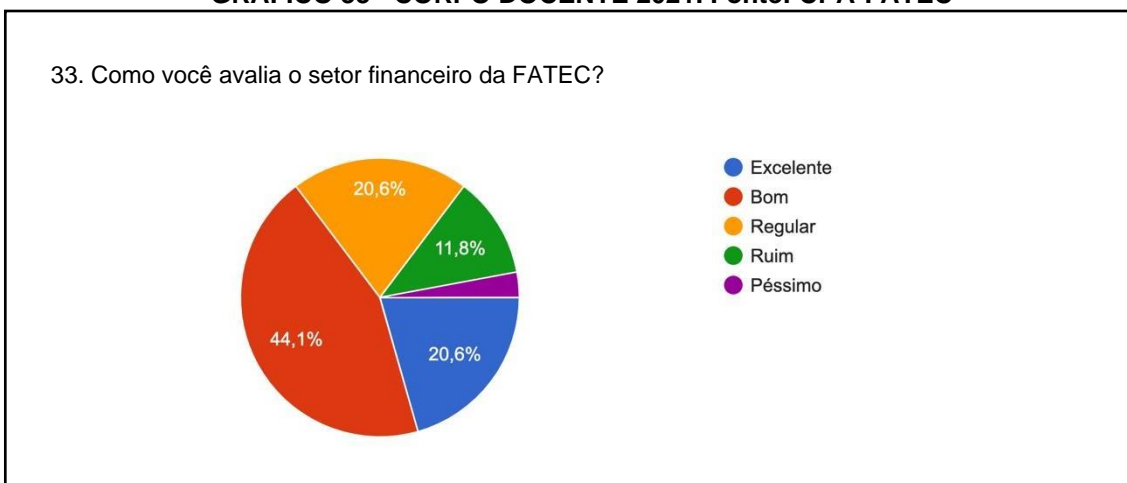


GRÁFICO 34 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

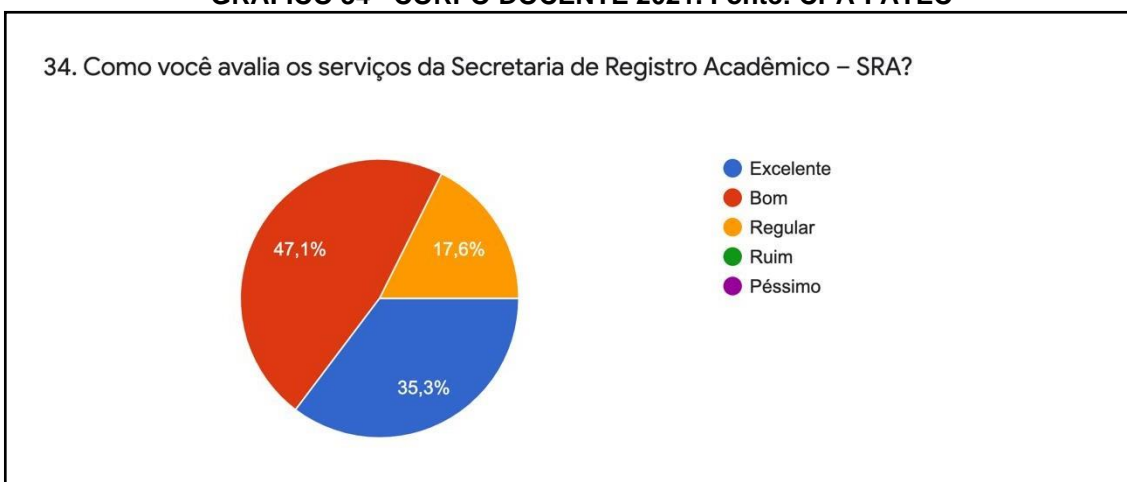
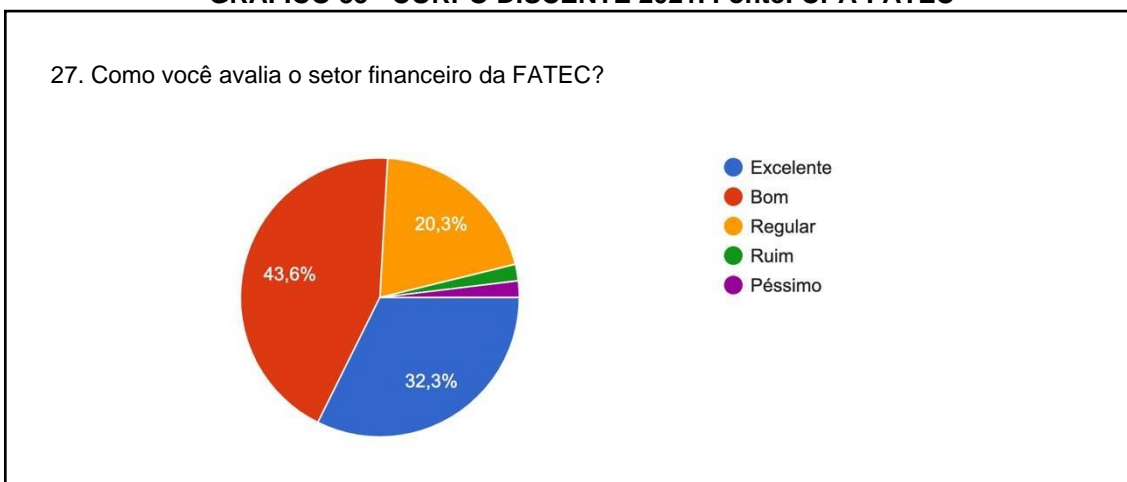


GRÁFICO 35 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>



GRÁFICO 36 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

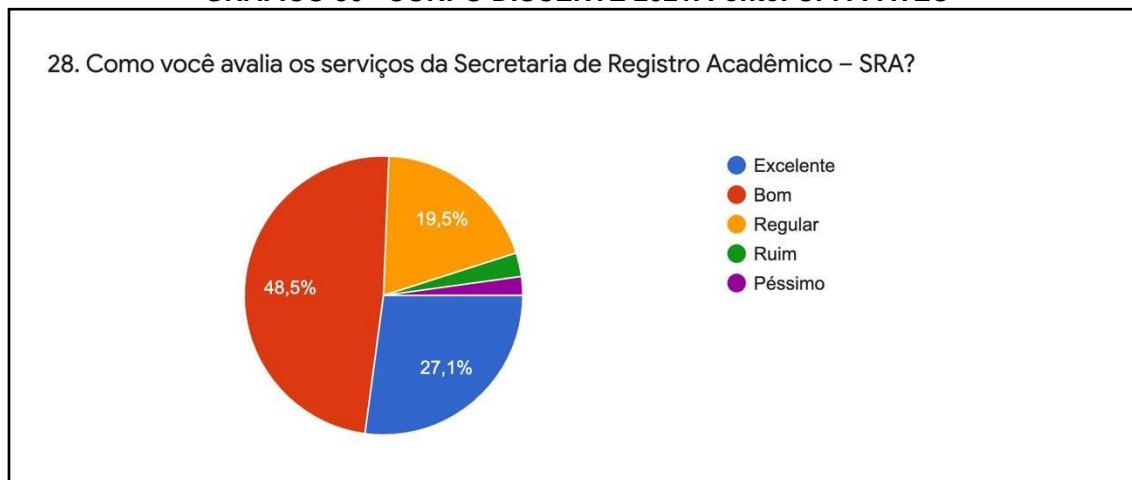
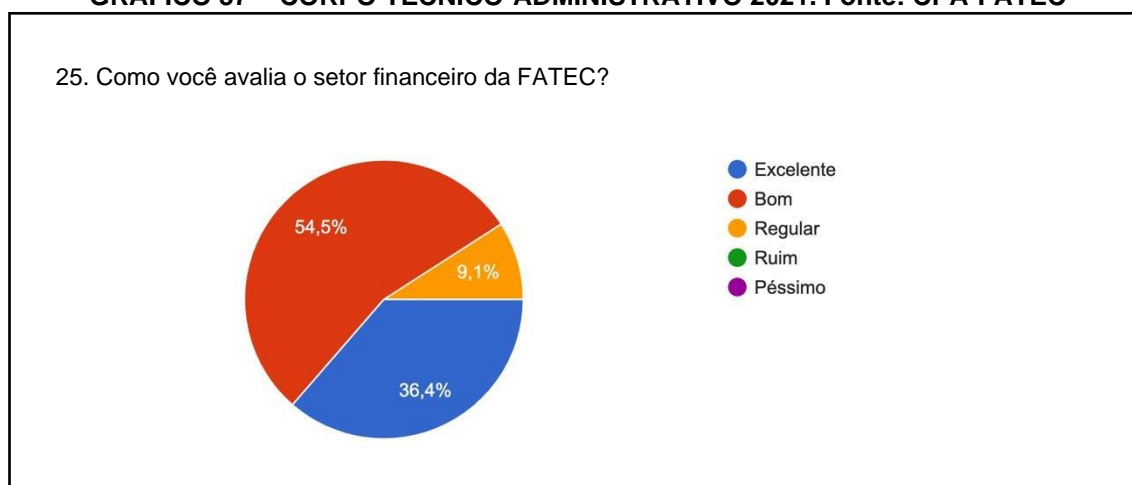


GRÁFICO 37 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC



4.4.2 Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

Na FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, os desafios da sustentabilidade financeira institucional apresentam-se de forma constante e têm obrigado os gestores, em todos os níveis, a utilizarem técnicas, métodos e estratégias para manter a sustentabilidade financeira da IES, o que não tem sido uma tarefa fácil.

No último triênio listamos alguns elementos que constituíram fragilidades dessa dimensão como por exemplo: ESCASSEZ FINANCEIRA EM VOTUPORANGA/SP; INADIMPLÊNCIA NAS MENSALIDADES E OS EFEITOS DA PANDEMIA (2020);

A Faculdade, por meio de seus gestores, passou a utilizar algumas estratégias para manter o funcionamento, e o cumprimento das obrigações, o que foi feito, com sacrifícios, mas sem nenhum prejuízo no oferecimento dos serviços pactuados com os alunos.

Citam-se algumas dessas estratégias: ATENDIMENTO PERSONALIZADO;



NEGOCIAÇÃO; CONTRATAÇÃO DE ASSESSORIA DE COBRANÇA; USO DE TECNOLOGIA COMO ELEMENTO FACILITADOR; USO DA INFLUÊNCIA DOS COORDENADORES.

Em resumo, a FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, mesmo passando por cenários adversos, utiliza as suas competências, por meio de seus gestores, para cumprir com o seu propósito e garantir a continuidade do negócio, com SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA. Vejamos como essa dimensão foi percebida no ano de 2021 com a abordagem no investimento de apoio financeiro ao corpo docente, discente e técnico administrativo:

GRÁFICO 38 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

50. Como você avalia o investimento da FATEC nos seus professores(as) no que se refere pagamento de cursos e/ou auxílio para participação em eventos acadêmicos?

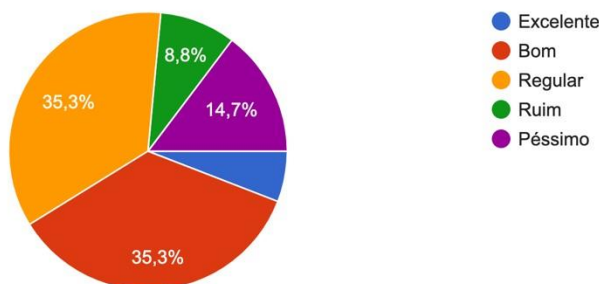


GRÁFICO 39 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

49. A FATEC oferece algum tipo de ajuda aos estudantes para a participação em eventos científicos?

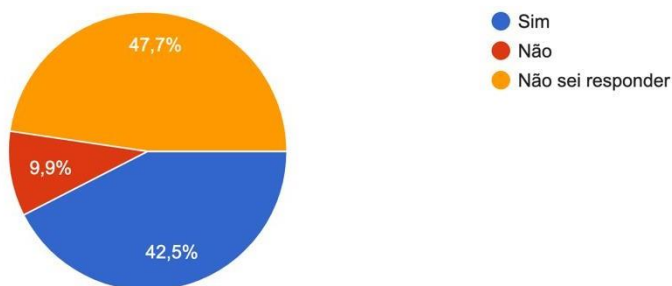
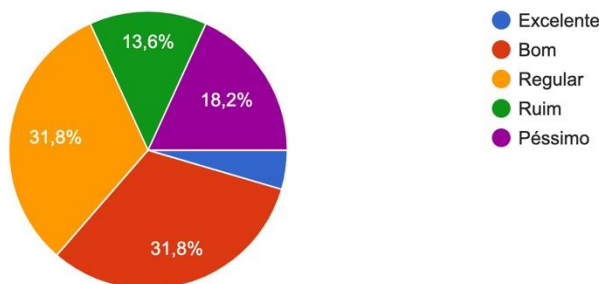




GRÁFICO 40 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

40. Como você avalia o investimento da FATEC nos seus colaboradores(as) no que se refere pagamento de cursos e/ou auxílio para qualificação profissional?



4.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

4.5.1 Dimensão 7 – Infraestrutura Física

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA encontra-se muito bem localizada em via principal, tendo no seu entorno grandes Instituições Educacionais o que acaba por fortalecer o transporte público, com acesso facilitado, além de ter complexo, completamente murado e protegido, para oferecer o mínimo possível de segurança para o seu público.

A FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA tem à sua disposição a seguinte estrutura física, em seu PDI informada com maior detalhamento, aqui dispomos em linhas gerais: TRÊS PRÉDIOS (Anexos); UM ESTACIONAMENTO; TRÊS AUDITÓRIOS; UM LABORATÓRIO DIDÁTICO; UMA SALA DE PROFESSORES; UMA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO; BIBLIOTECA; SECRETARIA ACADÊMICA; NOVE SALAS DE COORDENAÇÃO DE CURSO. A comunidade acadêmica avaliou os itens que dizem respeito a infraestrutura física de forma positiva no primeiro ano do triênio:





GRÁFICO 41 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

35. A FATEC tem uma infraestrutura física adequada para o processo formativo a que se propõe?

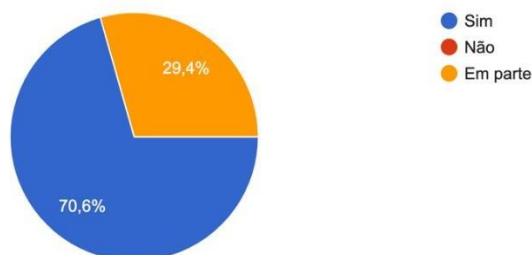


GRÁFICO 42 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

36. Como você avalia seu ambiente físico de trabalho (sala dos professores(as) e salas de aula)?

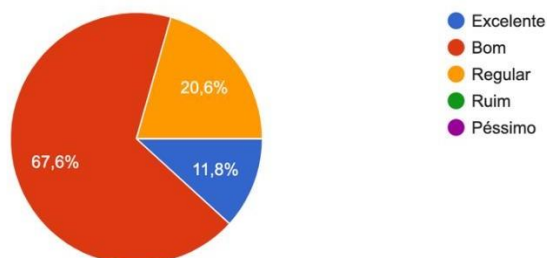


GRÁFICO 43 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

29. A FATEC tem uma infraestrutura física adequada para o processo formativo a que se propõe?

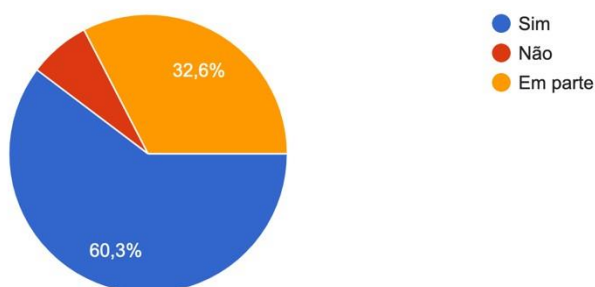




GRÁFICO 44 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

30. Como você avalia seu ambiente físico de trabalho (sala dos professores e salas de aula)?

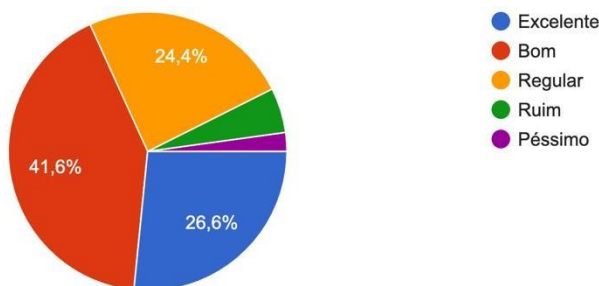
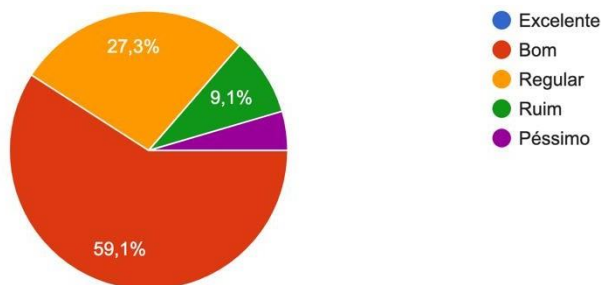


GRÁFICO 45 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

28. Como você avalia a manutenção e conservação das instalações físicas da FATEC?



O item relacionado à **Segurança** no ambiente da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, ainda que tenha avaliação positiva pelo corpo docente, deve-se concentrar a atenção nas avaliações do corpo discente e técnico-administrativo, onde a avaliação demonstrou índice mais baixo.

GRÁFICO 46 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

40. Como você avalia as condições de acesso e segurança à FATEC?

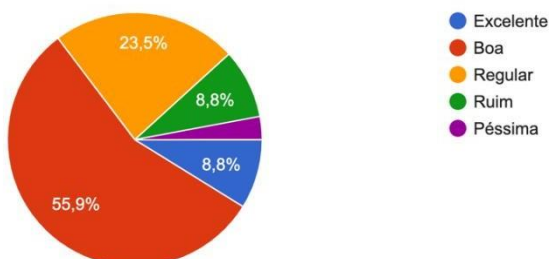




GRÁFICO 47 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

34. Como você avalia as condições de acesso e segurança à FATEC?

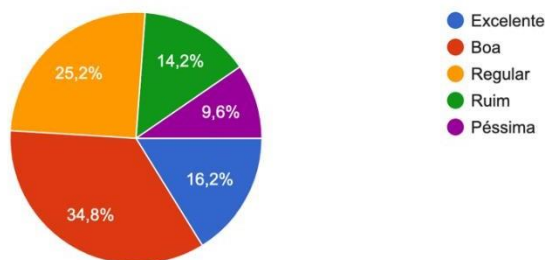
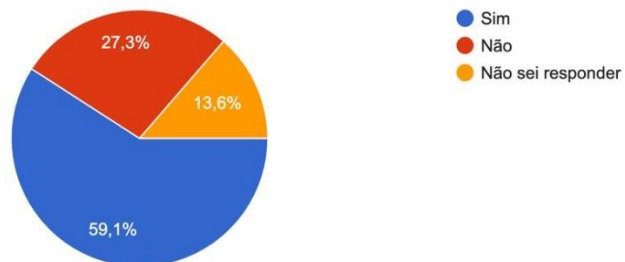


GRÁFICO 48 - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2021. Fonte: CPA-FATEC

26. A FATEC oferece, no seu ambiente, itens de segurança?



BIBLIOTECA Pr. Francisco Palácio

INDICADORES TÉCNICOS 2021 -

ENTRADA DE MATERIAIS 2021																									
Material	JAN		FEV		MAR		ABR		MAIO		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		TOTAL
	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	
Livro	0	0	0	0	0	25	0	6	0	0	0	10	0	8	0	0	0	152	0	0	0	0	0	118	319
Periódico	0	0	0	0	0	25	0	23	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	55
Jornal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HQ's	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabalhos científicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
TOTAL																								378	

TABELA 05 – INDICADORES TÉCNICOS, 2021. FONTE: REL. BIBLIOTECA FATEC

INDICADORES DE SERVIÇOS 2021

SERVIÇOS 2021														
EMPRÉSTIMO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL	
Teologia	0	0	3	0	0	3	3	0	4	0	1	0	14	
Pedagogia	0	0	5	6	9	16	0	50	81	76	68	5	316	
Geografia	0	0	1	0	3	6	2	14	22	23	23	0	94	
Filosofia	0	0	1	3	69	9	6	52	44	20	38	0	242	
História	0	0	0	0	2	0	0	5	6	0	2	0	15	
Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Professores	1	1	1	1	1	1	15	45	7	8	7	0	88	
Colaboradores ADM	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
TOTAL													771	

TABELA 06 – INDICADORES DE SERVIÇOS, 2021. FONTE: REL. BIBLIOTECA FATEC

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306bdbc2babaf
<https://veridade.c/ef1270ee4b6f60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





A **Biblioteca** Pr. Francisco Palácio, da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA, demonstrou avaliação positiva, no decorrer do último triênio, além de ter tido também avaliação positiva nas avaliações *in loco*, pelo MEC, nos momentos de avaliação de cursos. Como informações adicionais úteis para o ano de 2021, demonstra-se os indicadores técnicos e de serviços da biblioteca acima expostos e abaixo nos gráficos do corpo docente e discente.

GRÁFICO 49 - CORPO DOCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC

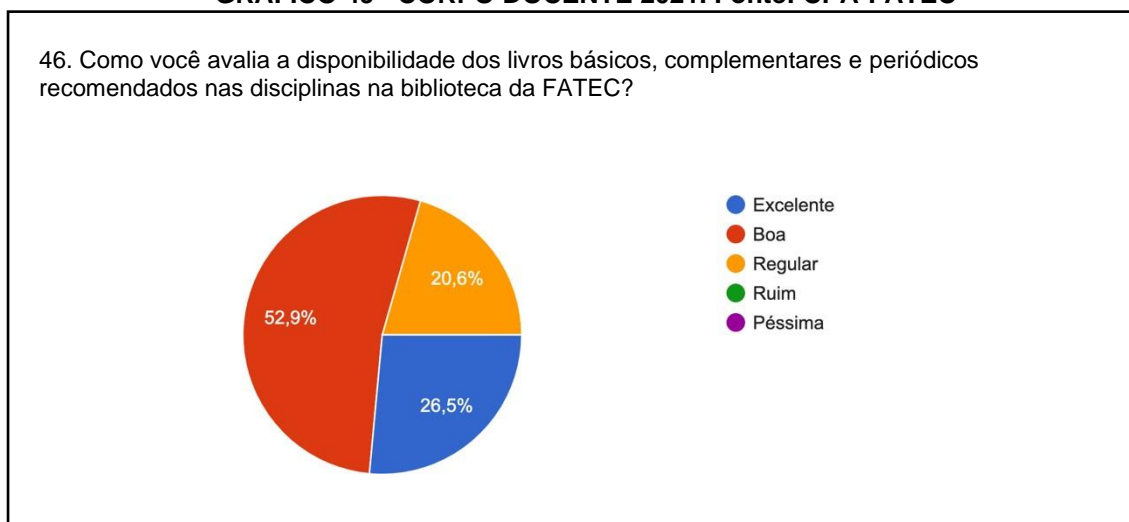
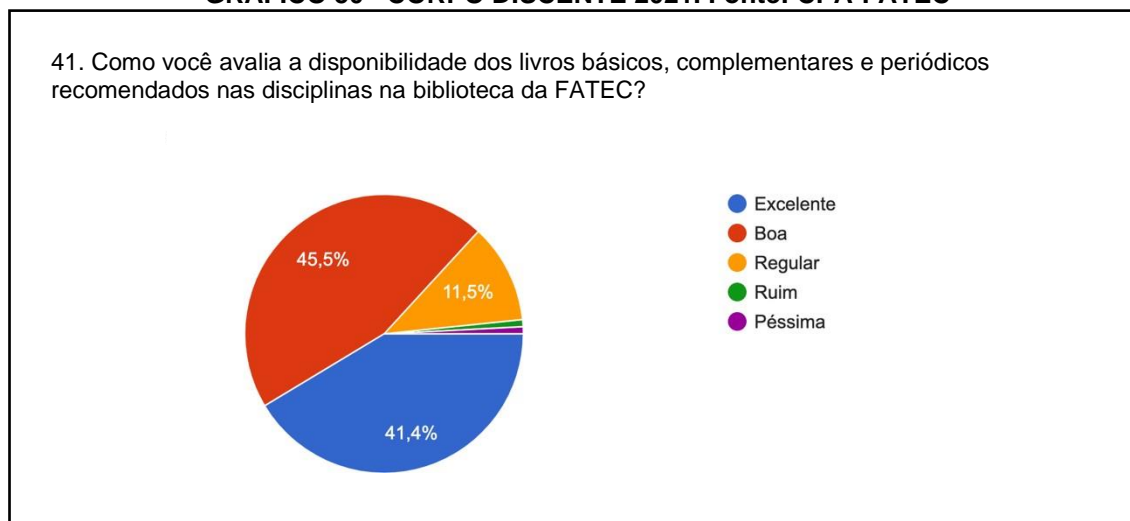


GRÁFICO 50 - CORPO DISCENTE 2021. Fonte: CPA-FATEC



A seguir a CPA compartilha, apenas para demonstração, o instrumento utilizado na autoavaliação (2021), na categoria de **Representação da Sociedade Civil**, na íntegra.





FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO – SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO – SOCIEDADE CIVIL – 2021. FONTE: CPA/FATEC

1. Como Instituição Educacional, a FATEC incorpora valores significativos à comunidade nos aspectos: responsabilidade social, ético, valores cristão. Como você avalia essa participação?

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

2. Como você classifica a contribuição da FATECCTSB para o desenvolvimento econômico, social e do meio ambiente do estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

3. Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FATECCTSB no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social, informações a cerca dos resultados das avaliações recentes, como índice geral decurso (IGC), conceito preliminar de curso (CPC) e o conceito de curso (CC).

() EXECELENTE (X) BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

4. A imagem pública da FATECCTSB no estado do Amazonas pode ser considerada como.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

5. Como você classifica a infraestrutura construída pela FATECCTSB para a oferta de educação superior de qualidade.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

6. Com qual conceito você avalia a FATECCTSB como meio de educação superior de qualidade para o estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

7. Em que nível você classifica os programas e projetos sociais desenvolvidos pela FATECCTSB

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

8. Como avalia o nível de conhecimento técnico e ético do profissional é formado pela FATECCTSB para o mercado de trabalho.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

9. Em que patamar você classifica a importância da FATECCTSB para o estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.





FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO – SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO – SOCIEDADE CIVIL – 2021. FONTE: CPA/FATEC

1. Como Instituição Educacional, a FATECCTSB incorpora valores significativos à comunidade nos aspectos: responsabilidade social, ético, valores cristão. Como você avalia essa participação?

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

2. Como você classifica a contribuição da FATECCTSB para o desenvolvimento econômico, social e do meio ambiente do estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

3. Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FATECCTSB no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social, informações a cerca dos resultados das avaliações recentes, como índice geral decurso (IGC), conceito preliminar de curso (CPC) e o conceito de curso (CC).

() EXECELENTE (X) BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

4. A imagem pública da FATECCTSB no estado do Amazonas pode ser considerada como.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

5. Como você classifica a infraestrutura construída pela FATECCTSB para a oferta de educação superior de qualidade.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

6. Com qual conceito você avalia a FATECCTSB como meio de educação superior de qualidade para o estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

7. Em que nível você classifica os programas e projetos sociais desenvolvidos pela FATECCTSB

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

8. Como avalia o nível de conhecimento técnico e ético do profissional é formado pela FATECCTSB para o mercado de trabalho.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.

9. Em que patamar você classifica a importância da FATECCTSB para o estado do Amazonas.

(X) EXECELENTE () BOM () REGULAR () FRACO () Ñ SEI RESP.





5. A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FATEC – PLANO DE AÇÃO (PA)

Este relatório realizou, de modo parcial, a análise e o diagnóstico das **dez dimensões** distribuídas nos **cinco eixos avaliativos** do SINAES por meio da Autoavaliação Institucional de 2021, apontando **potencialidades** e **fragilidades** estruturais e conjunturais da IES. Dessa forma, abaixo apresenta-se um Plano de Ação (PA), mas, não totalmente concluído, pois, devem surgir novos desdobramentos no decorrer do ano corrente. Esse Plano de Ação (PA), será apresentado a Direção Geral (DG), com as devidas sugestões de **AÇÕES ESTRATÉGICAS** para **SANAR** as fragilidades encontradas, assim como, **AÇÕES ESTRATÉGICAS** para **COMPARTILHAR** as boas práticas e resultados alcançados e identificados no processo de autoavaliação. A seguir, o Plano de Ação (PA) para o ano de 2022:

DIMENSÃO	TEMA	AÇÕES RECOMENDADAS PELA CPA
1	Missão e Plano de desenvolvimento institucional	<ul style="list-style-type: none"> Publicitar a Missão e Organograma da IES em quadros informativos nos prédios da IES.
2	Política para Ensino, Pesquisa e Extensão	<ul style="list-style-type: none"> Reestabelecer a coordenação de extensão da IES e reestruturar um projeto articulado junto às Coordenações de Curso. A IES precisa articular fazer maior investimento no Programa de Iniciação Científica (pesquisa) junto das Coordenações de Curso, fortalecer a formação da cultura da pesquisa na IES, fomentando a criação de grupos de estudos, grupos de trabalhos, publicação de artigos científicos, parcerias com agências de fomento, participação de eventos, criação de periódicos com periodicidade regular etc. (Destaca-se que essa ação tem como finalidade última o fundamento sólido da pesquisa na IES perpassando à pesquisa a nível <i>stricto sensu</i>). As Coordenações de Curso devem tornar mais explícitos os seus PPCs e torná-los acessíveis ao corpo discente e docente. Houve 2020 e 2021 a inserção de metodologias inovadoras e avaliação permanente dos Planos de Ensino nos cursos na modalidade híbrida com apoio das





		<p>plataformas digitais. A CPA sugere, como ação imprescindível, que esse processo seja mais democrático, especialmente com a participação do corpo docente da IES, analisando e discutindo as propostas em conjunto, considerando que são os/as professores/as que estão diretamente executando os planos e métodos e são os/as que mais (re)conhecem a realidade do espaço ensino/aprendizagem das turmas em que atuam.</p>
3	Responsabilidade Social	<ul style="list-style-type: none">• A IES precisa melhorar as atividades de extensão no “macro” (Institucional), e as Coordenações de Curso devem articular suas ações no “micro” (curso).• A IES deve continuar desenvolvendo ações sociais junto às comunidades adjacentes, buscando maior visibilidade na cidade de Votuporanga/SP.
4	Comunicação com a Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• A IES reestruturou a sua comunicação interna e externa, inserindo em seu organograma o Dep. De Marketing. Porém a Assessoria de Comunicação – ASCOM tem apresentado falhas de Planejamento Organizacional.
5	Políticas de pessoal e plano de carreiras	<ul style="list-style-type: none">• A IES deve continuar provendo cursos e treinamentos que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional dos colaboradores.
6	Organização e Gestão da Instituição	<ul style="list-style-type: none">• Deve-se manter a Política de Gestão e o funcionamento dos colegiados de curso, com autonomia e reuniões periódicas com participação dos segmentos da comunidade acadêmica, <i>por maior fluência dos processos acadêmicos.</i>• A IES precisa restabelecer a coordenação de Pesquisa e Pós-graduação numa articulação de sincronia entre a autonomia e interdependência com a Direção Acadêmica por maior fluência dos processos acadêmicos de nível lato sensu.
7	Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none">• A IES deve realizar reforma nas salas do prédio da Pós-graduação e os banheiros do mesmo.• A IES deve reformar os banheiros do Anexo II e o forro de gesso da entrada do mesmo prédio.





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>

		<ul style="list-style-type: none">• Faz-se necessário a IES realizar um diagnóstico sobre as máquinas de ar-condicionado mais antigas para planejar a compra de novas máquinas, diminuindo assim possíveis prejuízos de manutenção com as máquinas antigas.• Ratifica-se que a IES deve renovar e modernizar os equipamentos dos laboratórios de informática.• A IES deve renovar o sistema de cabeamento de acesso aos aparelhos multimídias nas salas de aula (VGA para HDMI/instalação de som); Adaptar interruptores únicos em duplos para uma boa distribuição da iluminação das salas no uso do data show.
8	Planejamento e Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• O sistema de Autoavaliação construído pelo TI, apresentou falhas no que concerne ao acesso do link de Autoavaliação da comunidade acadêmica no ambiente do portal RM, bem como a elaboração dos gráficos oriundos desta. A Autoavaliação foi feita nas plataformas do moodle. Sugere-se que haja melhor planejamento do setor de TI para avaliação do ano de 2022, inclusive na implementação do sistema da CPA nos novos módulos construídos pela empresa que fornece o Sistema de Informação da IES. (Incluindo a avaliação da Pós-graduação em sistema próprio e as avaliações internas dos cursos de graduação).• A IES deve melhorar a divulgação dos resultados da Autoavaliação institucional tendo a ASCOM como principal apoio da CPA.
9	Política de Atendimento ao Aluno	<ul style="list-style-type: none">• Continuar a capacitar funcionários para melhor atendimento aos discentes e a sociedade.• A gestão acadêmica (junto a secretaria ou coordenações) deve fortalecer a comunicação ao corpo discente referente aos programas de bolsas e incentivos para participação de eventos etc.
10	Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none">• A IES deve buscar dar maior investimento a Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.





CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA registra neste RELATÓRIO PARCIAL o reinício de um novo TRIÊNIO (2021-2023). A comissão agradece a toda a COMUNIDADE ACADÊMICA, pela participação e principalmente, pela contribuição como agentes de identificação diagnóstica o trabalho realizado.

A CPA sinaliza a Gestão da IES, que o instrumento de avaliação funciona como um termômetro para que se possa descobrir os pontos a melhorar e compartilhar e criar cultura de utilidade das boas práticas, com o objetivo de aproximar as formas de “fazer”, sempre com o nivelamento superior.


Recomenda-se ainda, que o Plano de Ação (PA) aqui proposto pela CPA, seja analisado de forma séria para que, caso assim entenda, a Direção Geral da Faculdade, o use como um dos instrumentos de composição do Planejamento Estratégico do próximo triênio.

Espera-se que a CPA seja fortalecida frente à comunidade acadêmica, para que as atuações não sejam restritas ao processo de autoavaliação, mas que suas competências sejam utilizadas, quando possível, para as demais contribuições para a melhoria constante de processos, produtos e serviços oferecidos pela FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA.

O processo de Autoavaliação Institucional, além de certa complexidade, exige a compreensão de um processo cíclico que deve ser permanente e dinâmico, independente dos colaboradores que estiverem compondo ou à frente da CPA. Esta é a Contribuição da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no momento atual.

Votuporanga/SP, 30 de março de 2022.

Demônio J 


Prof. Fernando Henrique Barros Mainardi
Coordenador da CPA

Enick A Ana N

Adriane L João B

Pouilane D Vair D

Thalita A Suzana A

 *Letícia B Cleodineia D*

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306bdbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60fd609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>



ANEXOS

ALGUNS REGISTOS DAS AÇÕES DA FATEC EM 2021

- RESPONSABILIDADE SOCIAL 2021



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbdc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>

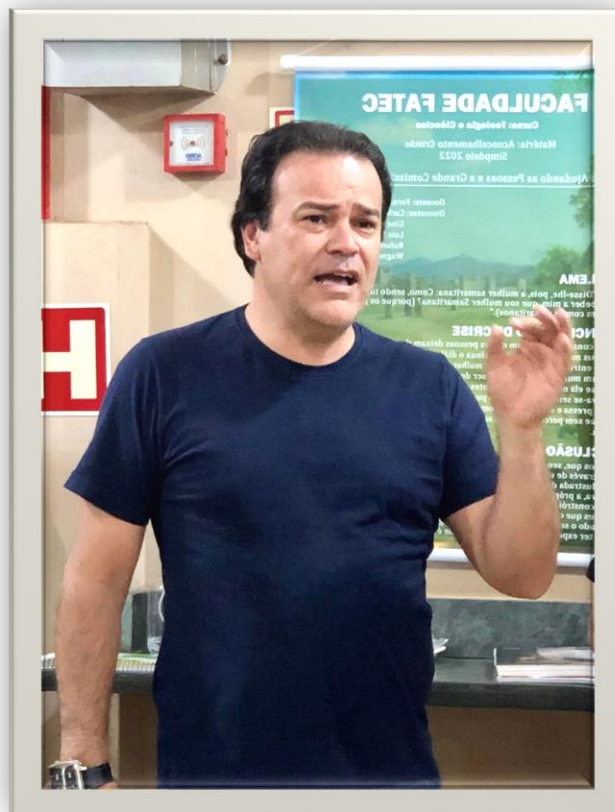




Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>



V ENCONTRO DE AUTOAVALIAÇÃO DA FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA





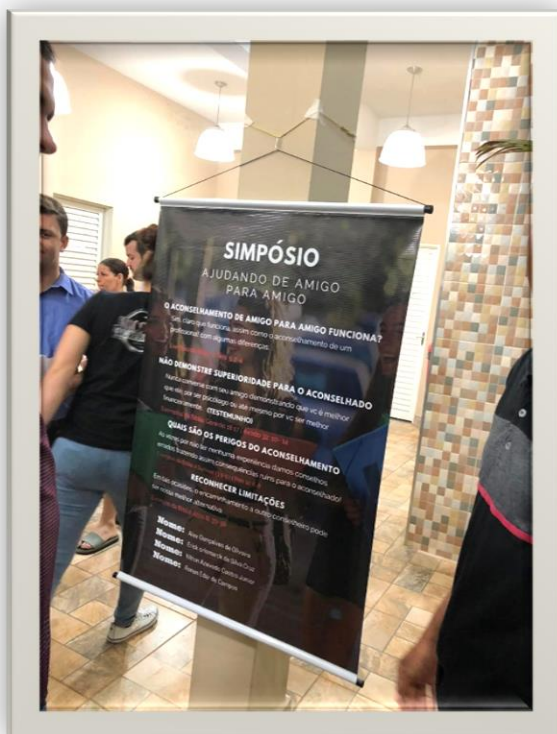
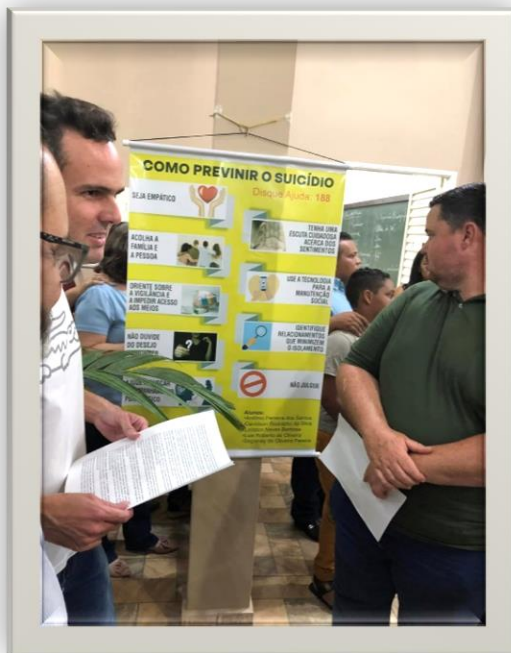
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





• EVENTOS DIVERSOS – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

SIMPÓSIO DE TEOLOGIA



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





APOIO CAMPEONADO DE SUMÔ



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





SEMANA ACADÊMICA EDUCAÇÃO

FATEC **Educação 2021** **FATEC**

04/10/2021
O impacto dos alimentos no estudo

05/10/2021
Criatividade, Inovação e as Competências do Futuro

06/10/2021
Impactos Emocionais no Cenário Atual

Beatriz Herrera
Nutricionista

Letícia Semenzato
Professora de História
Co-Fundadora do CENTRIC

Miriam de Prosdocimi
Psicóloga Mestre

19:30h
online

SEMANA ACADÊMICA TEOLOGIA

1ª SEMANA ACADÊMICA ONLINE DE TEOLOGIA

CONHEÇA NOSSOS PALESTRANTES

Anésio Massuia
Bacharel em Teologia
Africanófilo. Há 24 anos trabalhando com diversos países africanos.
Nosso site: www.pequeninosdosudao.com

Tiago Alves
Biólogo, Doutor em Genética pela USP
Profº Nas dis disciplinas de Ciência e Religião e Criação Bíblica e Criacionismo no curso de pós graduação em Teologia do Unasp - SP

Cristiane Gusmão
Bacharelada em Teologia
Pedagoga
Professora e mediadora inclusiva.

Pr. Edival A. Santos
Bacharel em Teologia
Especialista em Terapia comunitária e Familiar
Mais de 13 anos de experiência em Missões na América do Sul

Dr. Jesus Marcio do Carmo
Bacharelado em Teologia
Advogado e Especialista em Direito Previdenciário
Atua há mais de 10 anos como membro dos Gideões Internacionais do Brasil

YouTube
SUBSCRIBE

Acesse:
<https://www.youtube.com/channel/UCHZwsPEcXEoSsCP7JSSA68w>

FATEC FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS
(17) 3421-5653

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





INTERCÂMBIO ALUNO ÁFRICA OCIDENTAL – GUINÉ BISSAU



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





TRABALHO DE PESQUISA ACADÊMICA – TEOLOGIA



TRABALHO COM CRIANÇAS – EXTENSÃO A COMUNIDADE



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f83359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #d0e20ec324ad9f8359c40202d5f04fa776eafd10ec715d87f12306dbbc2babaf
<https://valida.ae/c51270ee4b8fb60f0d609f297ba4dc8c1a9fc683c1bbe22cc>



Página de assinaturas



Suzana Andrade
124.943.468-86
Signatário



Enick Alves
240.606.968-03
Signatário



Pricilane Damasceno
452.240.828-54
Signatário



Leticia Biork
317.432.948-59
Signatário



Vair Palácio
465.970.108-50
Signatário



Adriane Lucas
169.835.448-70
Signatário



Thalia Araujo
461.318.368-50
Signatário



Cleodineia Palacio
061.638.438-60
Signatário



Juliana Farias



Ana Nogueira



329.984.618-32
Signatário

005.173.588-16
Signatário



João Braz
070.487.128-99
Signatário




Deonício Júnior
215.024.998-78
Signatário



Fernando Mainardi
334.923.278-77
Signatário

HISTÓRICO

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 03 fev 2023
15:20:14 |  | FATEC Faculdade de Teologia e Ciências criou este documento. (E-mail: reitoria@fatecc.com.br) |
| 03 fev 2023
15:20:41 |  | Suzana dos Santos Andrade (E-mail: suzanaandradepalacio2023@gmail.com , CPF: 124.943.468-86) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:20:52 |  | Suzana dos Santos Andrade (E-mail: suzanaandradepalacio2023@gmail.com , CPF: 124.943.468-86) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:22:05 |  | Enick Fernando Alves (E-mail: enickalves@gmail.com , CPF: 240.606.968-03) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:22:06 |  | Enick Fernando Alves (E-mail: enickalves@gmail.com , CPF: 240.606.968-03) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:22:17 |  | Pricilane Damasceno (E-mail: pricilanedamasceno96@gmail.com , CPF: 452.240.828-54) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:22:18 |  | Pricilane Damasceno (E-mail: pricilanedamasceno96@gmail.com , CPF: 452.240.828-54) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:22:28 |  | Leticia do Prado Bathaus Biork (E-mail: atendimentosecretariafatec@outlook.com , CPF: 317.432.948-59) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |



- 03 fev 2023** 15:22:30  **Leticia do Prado Bathaus Biork** (E-mail: atendimentosecretariafatec@outlook.com, CPF: 317.432.948-59) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:23:46  **Vair José da Silva Palácio** (E-mail: vaireducacional@gmail.com, CPF: 465.970.108-50) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:23:51  **Vair José da Silva Palácio** (E-mail: vaireducacional@gmail.com, CPF: 465.970.108-50) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:25:25  **Adriane Fernanda Pereira de Lucas** (E-mail: adrianeperereadelucas@gmail.com, CPF: 169.835.448-70) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:26:05  **Adriane Fernanda Pereira de Lucas** (E-mail: adrianeperereadelucas@gmail.com, CPF: 169.835.448-70) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:29:02  **Thalia De Araujo** (E-mail: tharaujo2511@gmail.com, CPF: 461.318.368-50) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:29:06  **Thalia De Araujo** (E-mail: tharaujo2511@gmail.com, CPF: 461.318.368-50) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:30:38  **Cleodineia De Matos Palacio** (E-mail: diretoriapedagogicafatecc@hotmail.com, CPF: 061.638.438-60) visualizou este documento por meio do IP 189.40.75.181 localizado em São Paulo - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:31:03  **Cleodineia De Matos Palacio** (E-mail: diretoriapedagogicafatecc@hotmail.com, CPF: 061.638.438-60) assinou este documento por meio do IP 189.40.75.181 localizado em São Paulo - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:31:30  **Juliana Salviano Farias** (E-mail: jusalfa55@gmail.com, CPF: 329.984.618-32) visualizou este documento por meio do IP 179.241.31.73 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:31:37  **Juliana Salviano Farias** (E-mail: jusalfa55@gmail.com, CPF: 329.984.618-32) assinou este documento por meio do IP 179.241.31.73 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 15:53:16  **Ana Teresa de Souza Fava Nogueira** (E-mail: tetefava@bol.com.br, CPF: 005.173.588-16) visualizou este documento por meio do IP 177.67.247.117 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 16:04:59  **Ana Teresa de Souza Fava Nogueira** (E-mail: tetefava@bol.com.br, CPF: 005.173.588-16) assinou este documento por meio do IP 177.67.247.117 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 16:30:17  **João Carlos Aparecido Braz** (E-mail: jocabraz@hotmail.com, CPF: 070.487.128-99) visualizou este documento por meio do IP 177.129.97.35 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 16:30:27  **João Carlos Aparecido Braz** (E-mail: jocabraz@hotmail.com, CPF: 070.487.128-99) assinou este documento por meio do IP 177.129.97.35 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 17:38:33  **Deonício Espíndola Júnior** (E-mail: deoniciojunior@hotmail.com, CPF: 215.024.998-78) visualizou este documento por meio do IP 170.246.186.226 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 17:39:03  **Deonício Espíndola Júnior** (E-mail: deoniciojunior@hotmail.com, CPF: 215.024.998-78) assinou este documento por meio do IP 170.246.186.226 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 19:21:21  **Fernando Henrique Barros Mainardi** (E-mail: fernandoh.mainardi@gmail.com, CPF: 334.923.278-77) visualizou este documento por meio do IP 191.246.14.40 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023** 19:23:07  **Fernando Henrique Barros Mainardi** (E-mail: fernandoh.mainardi@gmail.com, CPF: 334.923.278-77) assinou este documento por meio do IP 191.246.14.40 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.

