



Adriane L Vair D

Suzana A

Denise J Pereira D Thalia A

Letícia B



Faculdade de Teologia e Ciências

Clodineia P

João B

Erick A

Ana V

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2ca00a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º relatório parcial 2022

Ano II do Triênio Avaliativo 2021-2023

FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA

Ano II do Triênio 2021-2023





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA-256 do PDF original: #01a90a215fd49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aa15a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>



Faculdade de Teologia e Ciências

FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA
Instituição recredenciada pelo MEC através da portaria nº 870 de 21/10/2020

Denúcio J

Erick A

Adriano L. Pereira D. Vair D

Suzana A

Letícia B

Christineia P





FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

SINAES – Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º relatório parcial 2022

Ano II do Triênio Avaliativo 2021-2023

Votuporanga/SP Março – 2022 *João B*

Deonirio J

Erick A

Ana N

Adriane L Poitane D Vair P



Valéria A

Suzana A

Letícia B

Cherlineia P



Ana N Pricilane D

Deonício J Enick A
DADOS DA INSTITUIÇÃO

Adriane L Vair P

IDENTIFICAÇÃO

Nome/Código da IES – FATEC - FACULDADE DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DE VOTUPORANGA/ 3397

Caracterização da IES – Instituição Privada sem fins lucrativos.

Estado – São Paulo

Município – Votuporanga/SP

Mantenedora – Associação de Ensino José Wellington Bezerra da Costa

CORPO DIRETIVO

Diretor Geral – Prof. João Carlos Aparecido Braz

Procurador Institucional – Prof. Marcos de Matos Palácio

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante docentes Fernando Henrique Barros Mainardi, Professora titular (Presidente), Deonício Espindola Junior, professor titular (membro), Juliana Salviano Farias professora titular (membra) Representante técnicos administrativos – Enick Fernando Alves, Ana Teresa de Souza Fava Nogueira, Representante Dicientes – Adriane Fernanda Pereira de Lucas Tebaldi, Representante Sociedade Civil – Pricilane Santos Damasceno, Suplentes – Vair José da Silva Palácio, Thalia Araújo Fontes, Suzana dos Santos Andrade, Leticia do Prado Bathaus Biork Membros Ex Oficio – Cleodineia M. P. São João, João Carlos Aparecido Braz.

Thalia A

Suzana A

Leticia B

Cleodineia P

 João B



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676f98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

SUMÁRIO

1. RESUMO.....	5
2. PÚBLICO-ALVO.....	5
3. DESCRIÇÃO DA PESQUISA.....	5
3.1 Contexto.....	5
4. A FATEC.....	6
5. OBJETIVOS.....	7
6. METODOLOGIA, ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DA PESQUISA.....	7
6.1 Metodologia.....	7
6.2 Instrumento de pesquisa.....	8
6.3 Coleta de dados.....	9
6.4 Análise dos dados.....	9
7. RECOMENDAÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	27
8. RESPONSÁVEIS	28
9. CONTATO.....	28
10. DATA DA REALIZAÇÃO DO RELATÓRIO.....	28

Denício J

Erick A

Ana N

Adriane L Pereira Moura P

Thalita A

Suzana A Letícia B

Clodineia P



1. RESUMO

Dando continuidade ao processo autoavaliativo, referente ao Ciclo 2021-2023 da FATEC, apresentamos um descritivo da pesquisa de autoavaliação do 2º Ciclo 2022, realizada com os colaboradores técnico administrativos (TAE) desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) durante o período de junho e julho de 2022.

A pesquisa desenvolvida está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEC e outras legislações educacionais e institucionais.

O objetivo foi analisar a percepção dos técnicos administrativos (TAE) da FATEC sob diversos aspectos, a fim de democratizar o espaço de fala para todos os colaboradores dos setores da instituição. A coleta de dados foi por meio de uma pesquisa com uma amostra de 20 (vinte) colaboradores técnico-administrativo. Após análises estatísticas preliminares, como resultado, identificou-se que os respondentes conhecem sobre os vários aspectos da instituição, mas não identificam na instituição muitos destes aspectos e desconhecem algumas políticas de gestão vigentes. Espera-se, através de propostas de melhoria, contribuir para o aperfeiçoamento da política de autoavaliação da instituição.

2. PÚBLICO-ALVO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - (TAE)

3. DESCRIÇÃO DA PESQUISA

3.1 Contexto

A FATEC é uma instituição ampla e complexa que envolve muito mais do que números, envolve ensino, aprendizado, experiências, comunidade, entre outros. Mas é possível entender sua amplitude mostrando que, em 2021, apresentou um total de 569 estudantes e 20 técnicos administrativos. Com um contingente de pessoas desse tamanho, é imprescindível haver um acompanhamento de sua atuação e percepção, onde se encaixa uma pesquisa de autoavaliação.

João B

Emile A

Priscila D Suzana A

Denísio J Ana N

Vair D

Letícia B



Adriano L Thalia A

Cherúncia P



O foco desta pesquisa é uma análise na percepção da avaliação dos técnicos administrativos sobre vários aspectos que contemplam a instituição, que são agentes transformadores e tem papel de destaque em manter a faculdade atuante e produtiva, maximizando o resultado organizacional agregado.

4. A FATEC

A FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências, com sede e foro nesta cidade, do Estado da São Paulo, é uma instituição privada de ensino superior, mantida pela Associação de Ensino José Wellington Bezerra da Costa, associação civil, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter educacional, assistencial, cultural e filantrópico. A FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências baseia-se no seu Regimento Geral, no Estatuto de Constituição da Mantenedora, na legislação federal e nas normas complementares estabelecidas pela administração superior da instituição.

A Faculdade conquistou amplo reconhecimento por parte dos alunos e da comunidade Votuporanguense de modo geral. Com seu Plano de Desenvolvimento Institucional a Instituição planeja contribuir para satisfazer ainda mais a demanda por formação profissional que cresce com o número de alunos que concluem o ensino médio e desejam ingressar no mercado de trabalho.

Atualmente, a FATEC oferece os seguintes cursos de graduação:

CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS E EAD			
NOME DO CURSO	VAGAS ANUAIS	TURNO DE FUNCIONAMENTO	ATO REGULATÓRIO
Bacharel em teologia	40	Noturno	PORTARIA N° 651 DE 29 de junho de 2017.
Licenciatura em Geografia	40	Noturno	PORTARIA N° 796, DE 09 de novembro de 2018.
Licenciatura em Filosofia	40	Noturno	PORTARIA N° 851, DE 30 de novembro de 2018.
Licenciatura em História	40	Noturno	PORTARIA N° 796, DE 09 de novembro de 2018.
Licenciatura em pedagogia	300	EAD	PORTARIA N° 1.010, DE 20 DE MAIO DE 2019

A Faculdade engajou-se no processo de desenvolvimento que se verifica na região e ocupa, com muito empenho e dedicação, as oportunidades criadas por uma sociedade que caminha a passos largos para ampliar sua participação no cenário nacional na medida em que o fortalecimento dos investimentos privados e a modernização do Estado criam novas solicitações e estímulos nas áreas da produção e do conhecimento.

Nesse contexto, a IES oferece, aos alunos do ensino médio ao ingressar em um de seus cursos, uma sólida formação profissional, amparada por um embasamento humanístico que lhes proporcione condições de adquirir uma visão abrangente da realidade em que irão atuar, interferindo com consciência nos padrões de educação da comunidade. São muitas as possibilidades sócio-





econômicas criadas no atual momento por que passa a sociedade paulista. Como sempre, tais possibilidades precisam orientar-se a partir de referências científicas e culturais que abram novos horizontes de desenvolvimento auto-sustentado. Para tanto, as instituições de ensino desempenham papel único e insubstituível, como, aliás, tem sido amplamente reconhecido pela sociedade brasileira. A Faculdade estabelece uma filosofia educacional sob a égide da necessária identificação com os problemas que afligem a Região Noroeste Paulista, conduzindo à formação de recursos humanos conscientes da realidade sócio-econômica da região e do país.

5. OBJETIVOS

O objetivo geral foi analisar a percepção dos técnicos administrativos (TAE) da FATEC sob diversos aspectos, a fim de democratizar o espaço de fala para todos os colaboradores dos setores da instituição.

Como objetivos específicos: conhecer e descrever o grau de conhecimento dos técnicos administrativos sobre as políticas de gestão na FATEC; propor melhorias para estas políticas vigentes e, investigar o nível de satisfação do técnico-administrativo quanto as atividades e políticas de gestão desenvolvidas na FATEC.

6. METODOLOGIA, ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DA PESQUISA

6.1 Metodologia

A pesquisa é descritiva, pois delinea as características de fatos ou fenômenos, a avaliação de programas ou o isolamento de variáveis principais ou chave (LAKATOS; MARCONI, 1995). Na pesquisa descritiva os fatos são observados, registrados, analisados, classificados e interpretados, utilizando-se de técnicas padronizadas para a coleta de dados como, no caso deste estudo, o questionário. Normalmente assumem a forma de levantamento. Mas, a pesquisa também apresenta-se numa abordagem quantitativa, pois traduz em números as informações obtidas por intermédio do questionário que, posteriormente à aplicação, foi classificado e analisado. Contudo, o enfoque qualitativo também está presente, pois problematiza o tema a partir da relação entre os dados captados via questionário e a percepção de autores sobre o tema, iluminando a realidade a partir de vários ângulos, o que permite “confluências, discordâncias, perguntas, dúvidas, falseamentos, numa discussão interativa e intersubjetiva na construção e análise dos dados” (MINAYO; MINAYO-GOMÉZ, 2003, p. 136).

A FATEC conta, atualmente, com TAEs e todos receberam o questionário em meio eletrônico, sendo convidados a participar da pesquisa. Optou-se por este formato, uma forma mais simples, rápida e direta de obter retorno. Na intenção de ter-se o maior retorno possível, dois membros da CPA acompanharam em tempo real, o quantitativo de questionários respondidos.





6.2 Instrumento de pesquisa

Utilizou-se um questionário estruturado baseado nos eixos e dimensões do Sinaes, conforme destacado a seguir:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Denício J *S* *Enick A*

Ana N *Adriane L Pereira DVair P*

Thalia A *Suzana A* *Letícia B* *Cláudia P*

João B





A técnica de escalonamento foi do tipo Likert, com a escala de 6 pontos, sendo 1 para discordo totalmente, 2 discordo, 3 discordo parcialmente, 4 concordo parcialmente, 5 concordo e, 6 concordo totalmente. Foram acrescentadas, ainda, outras duas opções: caso o respondente julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu setor, assinalar “Não se aplica”.

6.3 Coleta de dados

O público-alvo desta pesquisa foram os 12 colaboradores técnico administrativos (TAEs) que trabalham no campus da FATEC. O questionário foi desenvolvido no Google Forms e enviado aos colaboradores um link para o e-mail institucional. O período da coleta de dados foi de 4 semanas nos meses de junho e julho de 2022. Obteve-se um retorno extremamente significativo de 12 questionários respondidos, o que se considerou satisfatório, diante do período que esta atividade foi feita, adentrando o mês de julho, período de recesso para grande parte de colaboradores da instituição. Deste modo, o número de sujeitos desta pesquisa correspondeu a 100% do universo de referência.

6.4 Análise dos dados

Foi feita por análise estatística. Os dados da pesquisa foram tabulados no software Microsoft Excel. Para a descrição dos dados, utilizou-se técnicas de estatística descritiva, como a distribuição dos valores absolutos em tabelas e gráficos. Os resultados da aplicação do questionário estão destacados abaixo:

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

Demício J

Enick A

Ana N

Adriane L Pereira D Vair P

Thalita A

Letícia B

Suzana A

Clodineia P

João B

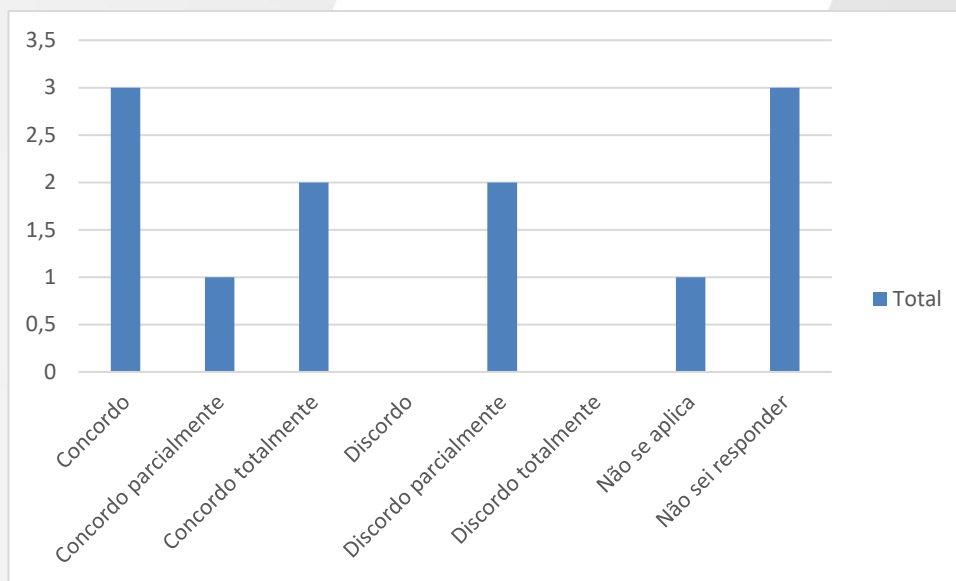




Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34eaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

01. O plano de desenvolvimento institucional (PDI) é amplamente divulgado e fundamenta o planejamento das ações administrativas.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



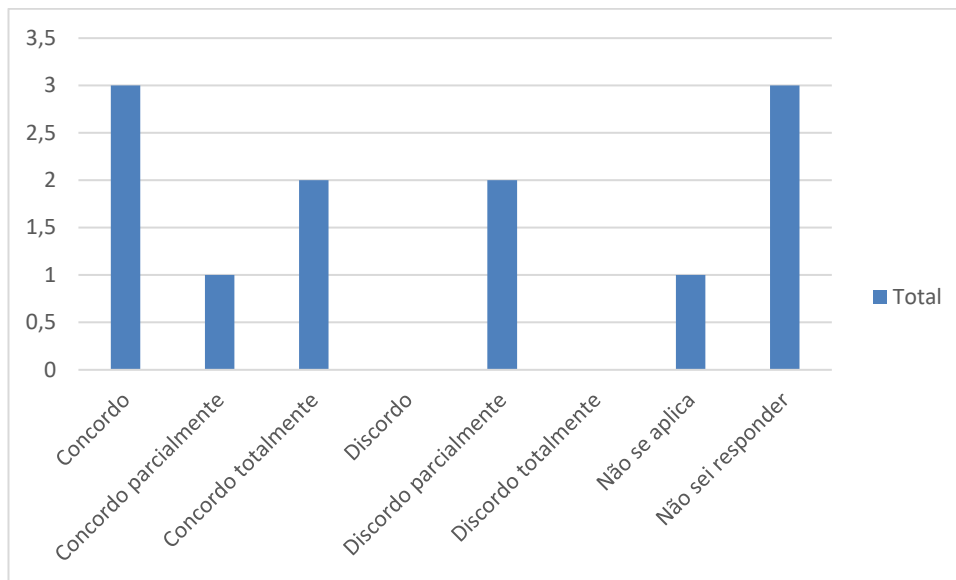
02. A autoavaliação institucional é divulgada e utilizada de forma efetiva na elaboração do plano de melhorias dos setores.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



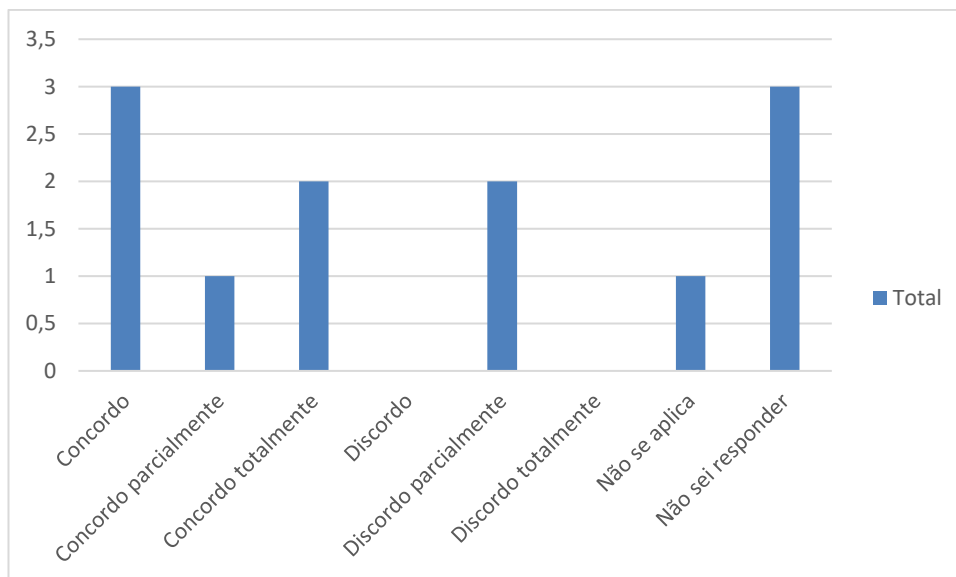


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214de2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7155a>



03. Foram oferecidas oportunidades para o envolvimento e participação dos colaboradores dos setores de apoio no planejamento de ações de ensino, iniciação científica e extensão na sua instituição de ensino.

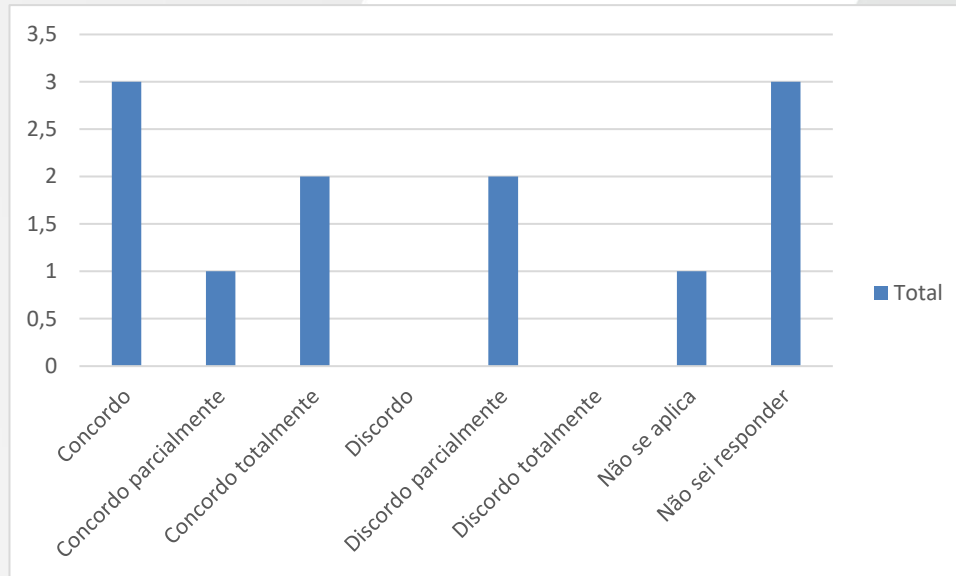
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12





04. Foram oferecidas oportunidades de atualização e capacitação dos colaboradores técnicos-administrativos (TAE).

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



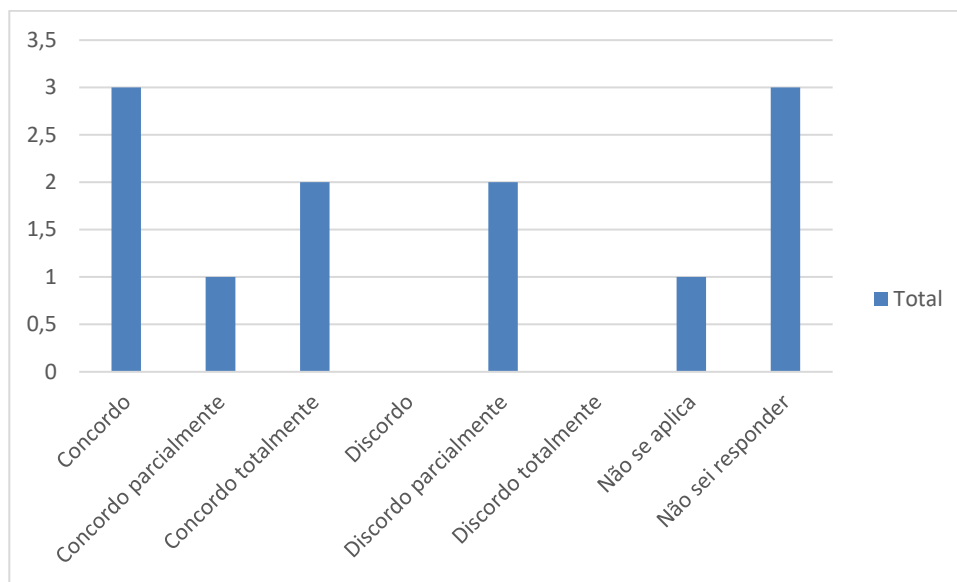
05. Participei das oportunidades oferecidas pela instituição de atualização e capacitação.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



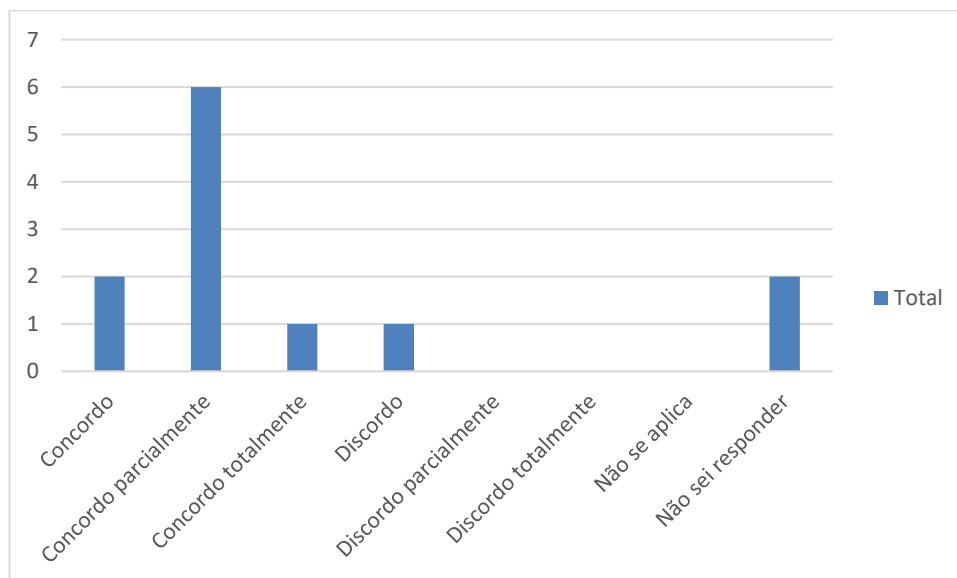


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec26ad0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>



06. As atividades de ensino, iniciação científica e extensão desenvolvidas convergem para atendimento às necessidades e expectativas da comunidade externa à instituição de ensino.

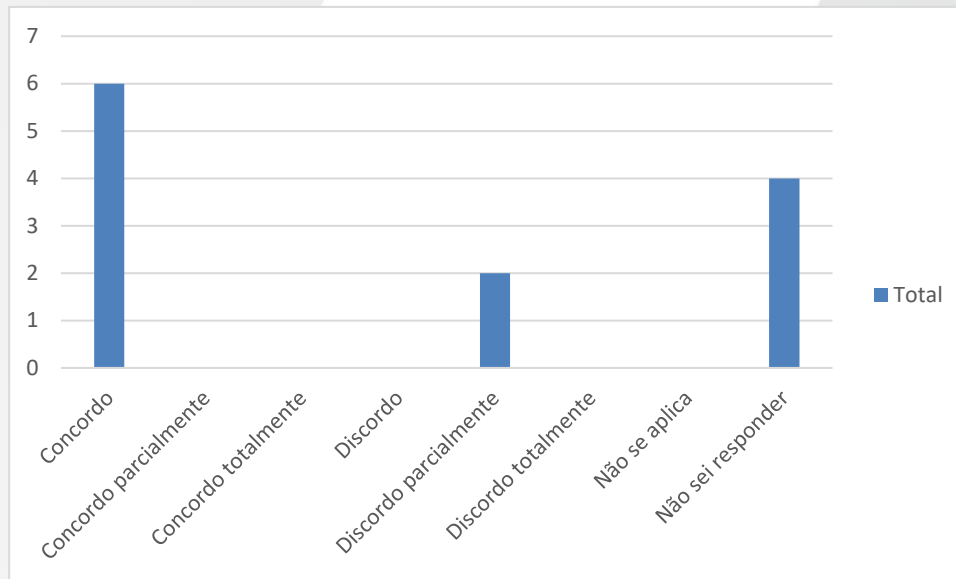
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	1
Discordo parcialmente	0
Concordo parcialmente	6
Concordo	2
Concordo totalmente	1
Não sei responder	2
Não se aplica	0
Total	12





07. A instituição promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	0
Concordo	6
Concordo totalmente	0
Não sei responder	4
Não se aplica	0
	12

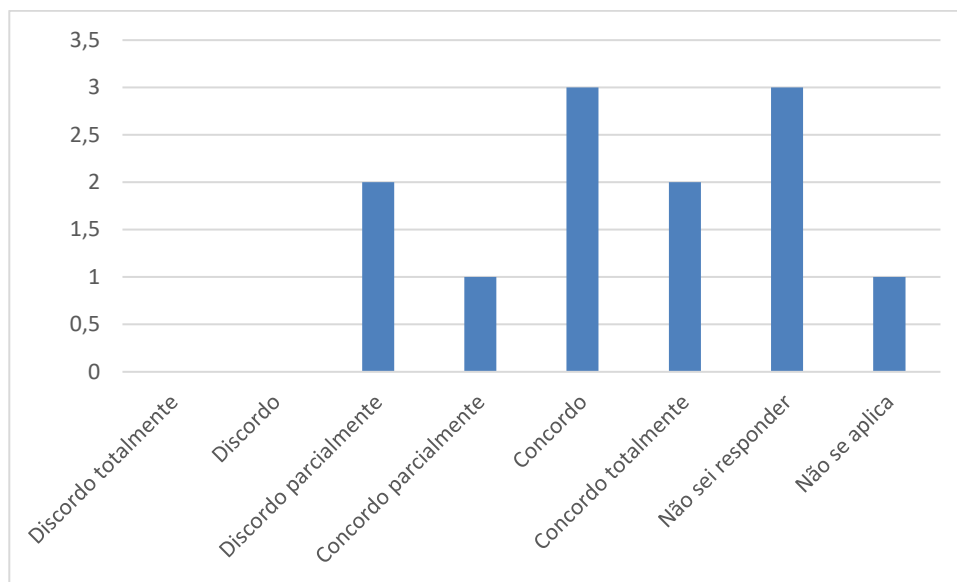


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/c/245c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>

reuniões com os gestores permitem aos colaboradores reflexão sobre os resultados das autoavaliações institucionais e das avaliações externas enquanto balizadora para o planejamento de melhorias.

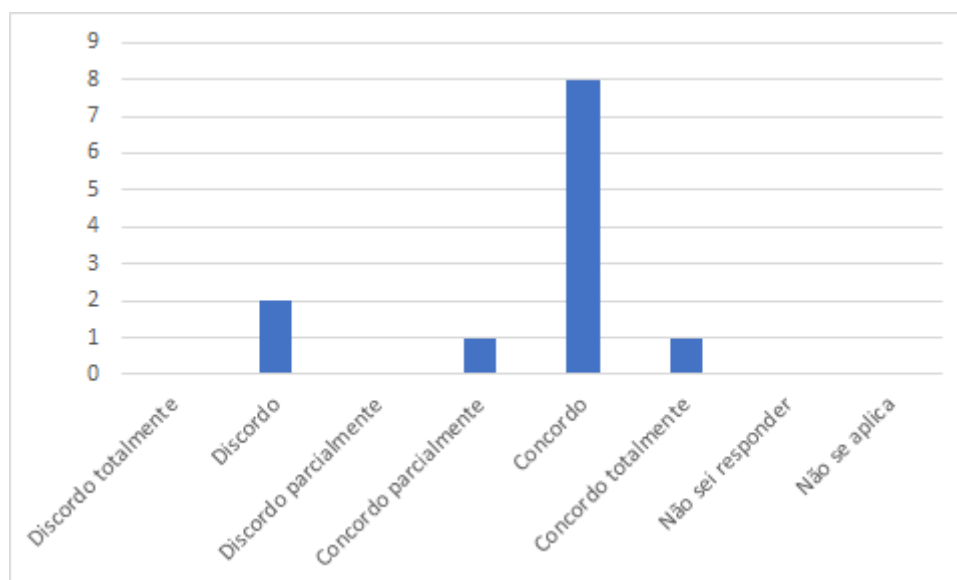
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12





Foram oferecidas ferramentas e/ou recursos tecnológicos para o desenvolvimento das atividades pertinentes ao setor que o colaborador está vinculado.

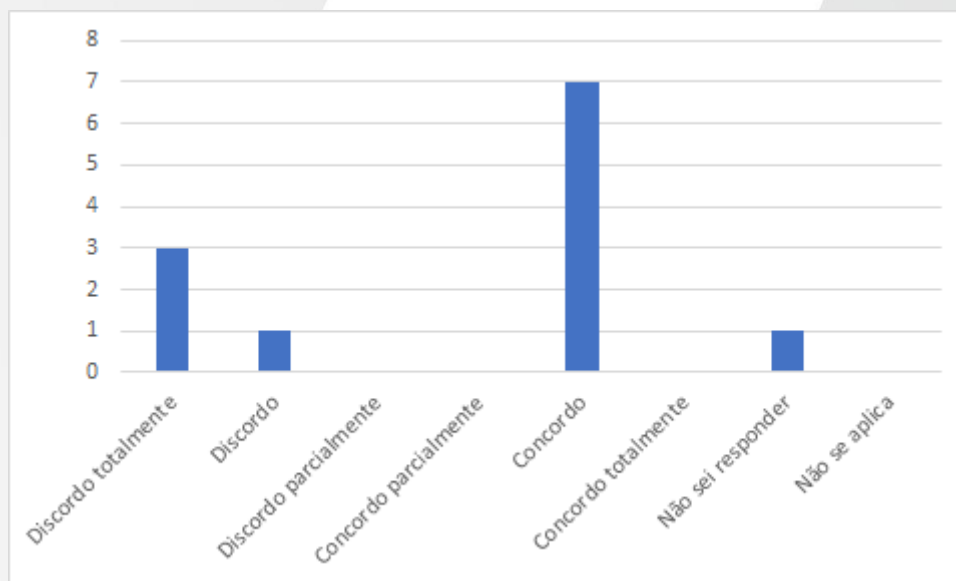
	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	2
Discordo parcialmente	0
Concordo parcialmente	1
Concordo	8
Concordo totalmente	1
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





10. Os gestores incentivam o colaborador a participar dos processos de tomada de decisões pertinentes ao setor em que ele está alocado.

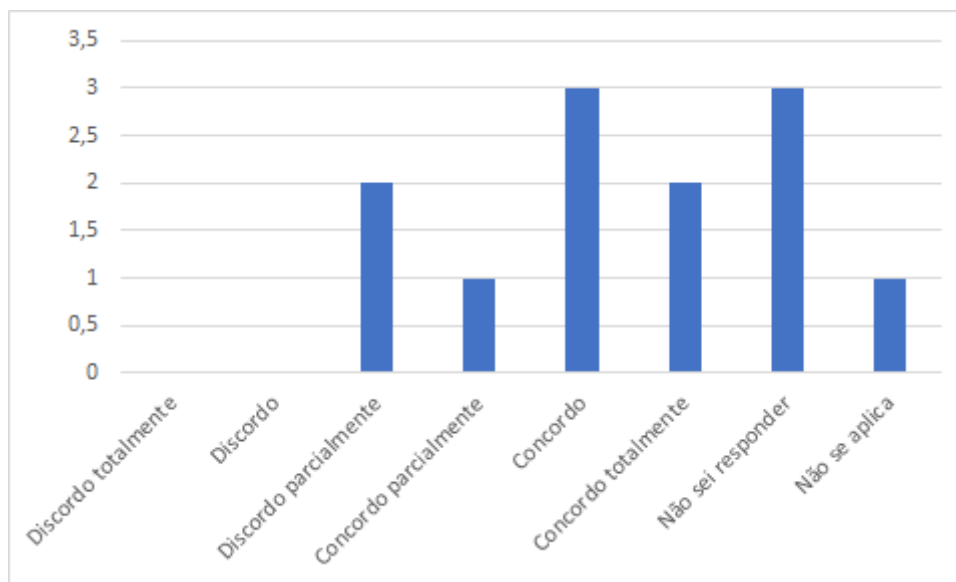
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	3
Discordo	1
Discordo parcialmente	0
Concordo parcialmente	0
Concordo	7
Concordo totalmente	0
Não sei responder	1
Não se aplica	0
	12



11. As políticas de admissão e acompanhamento dos colaboradores técnicos-administrativos (TAE) estão previstas no Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) e amplamente divulgada nos setores.

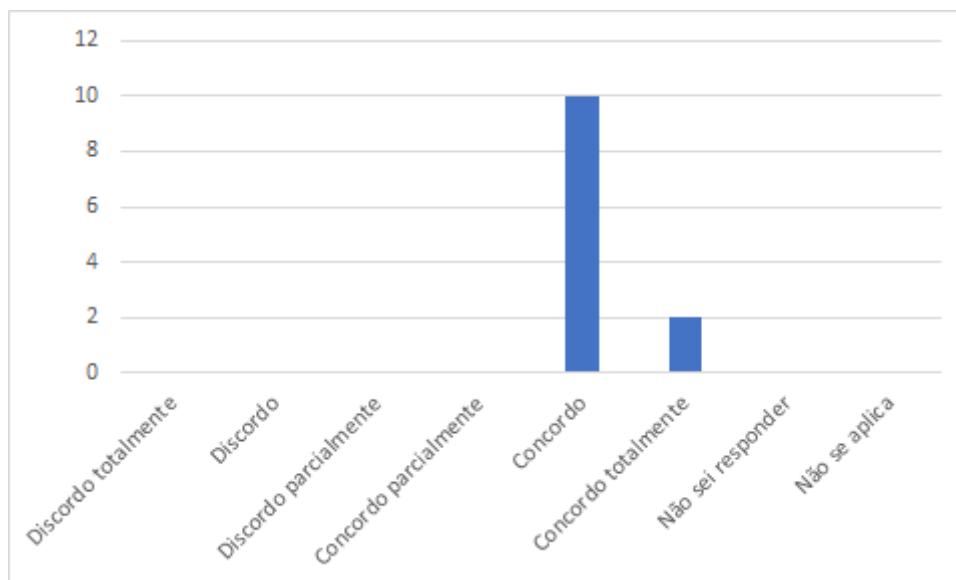
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12





12. O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é o recurso utilizado para interações entre os estudantes e os docentes.

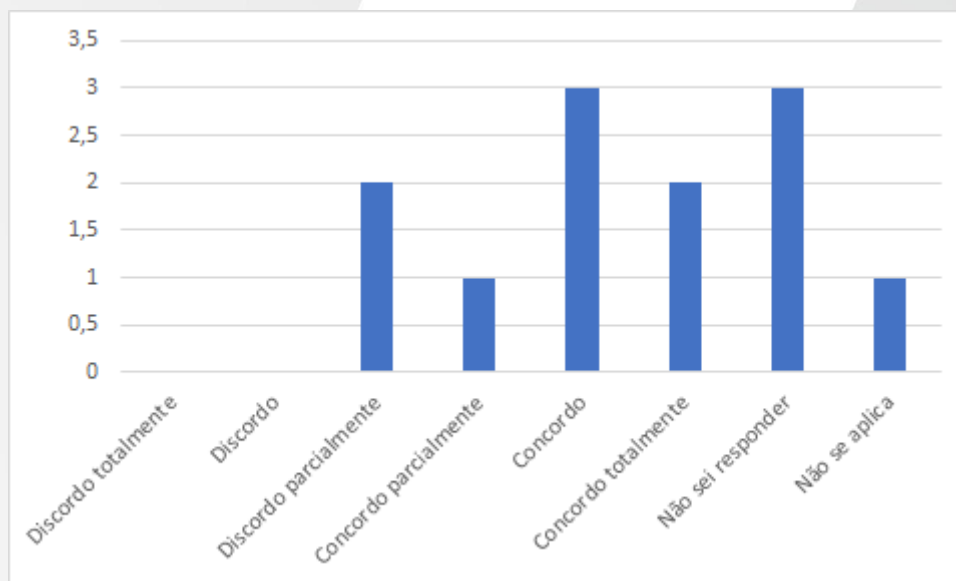
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	0
Concordo parcialmente	0
Concordo	10
Concordo totalmente	2
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





Os canais de comunicação da instituição, impressos e virtuais, favorecem a circulação de informações e a visibilidade das ações institucionais e dos seus resultados.

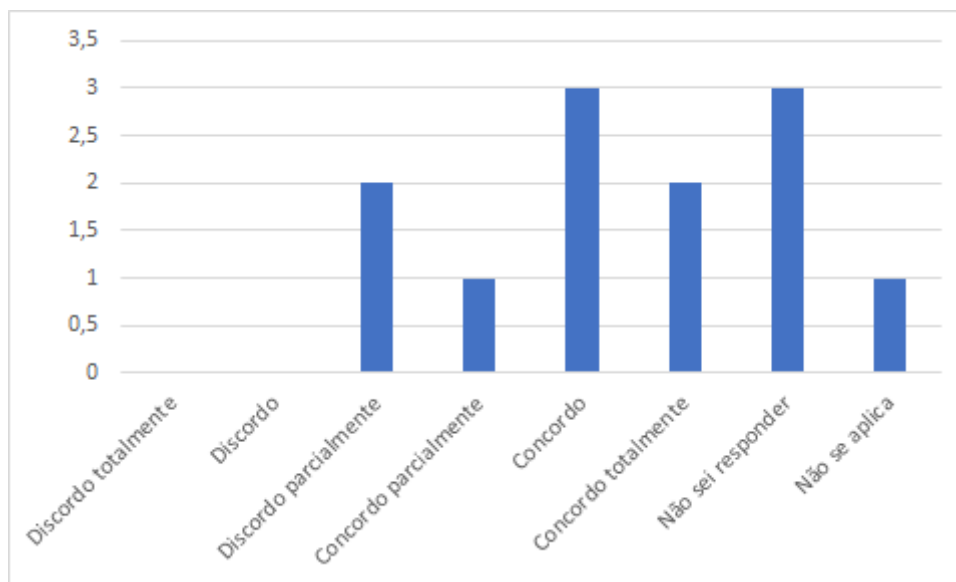
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



14. O colaborador conhece e observa o calendário acadêmico na sua rotina diária.

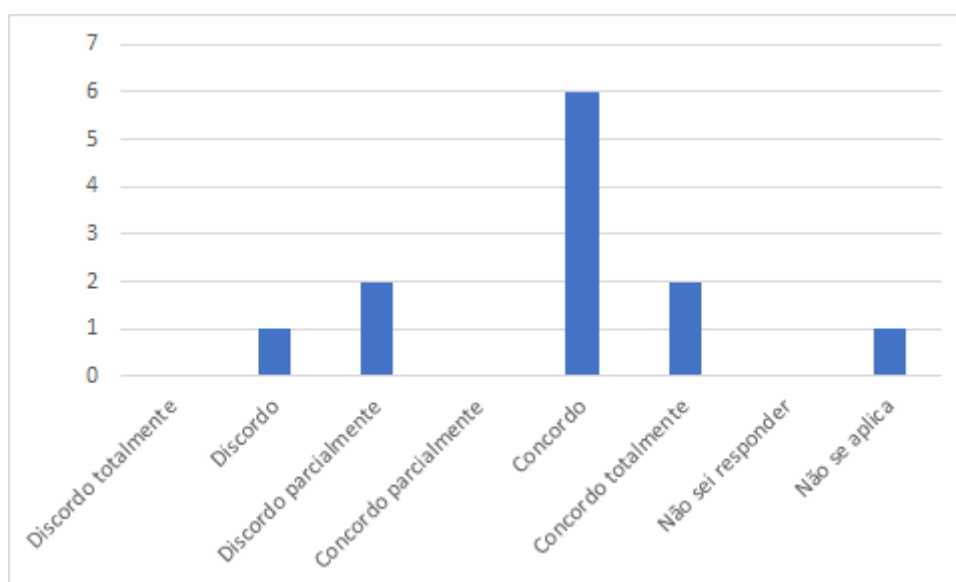
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12





15. A coordenação do curso atua como facilitadora para o cumprimento das rotinas dos setores administrativos.

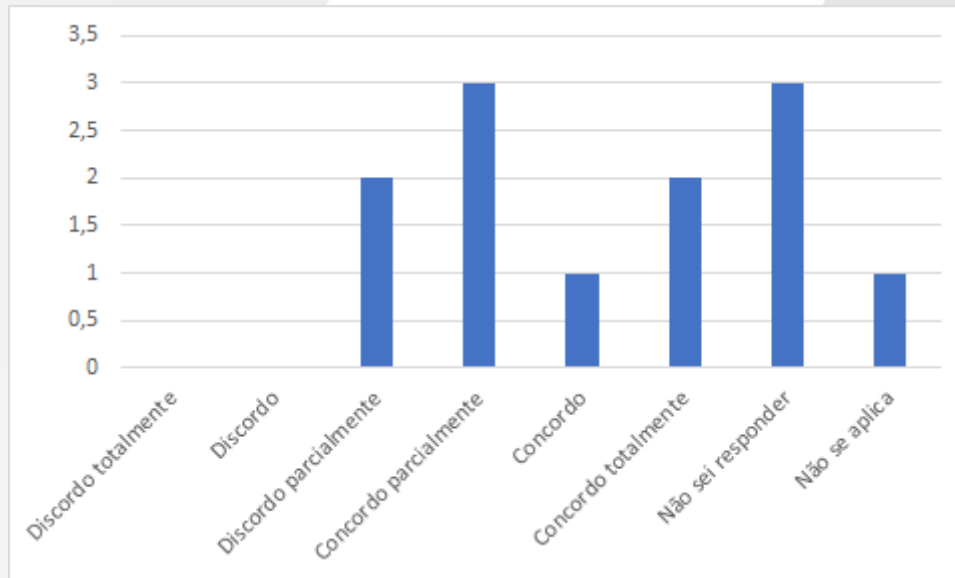
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	1
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	0
Concordo	6
Concordo totalmente	2
Não sei responder	0
Não se aplica	1
	12





16. A Instituição promove programas de incentivo, aprimoramento e qualidade de vida para os colaboradores.

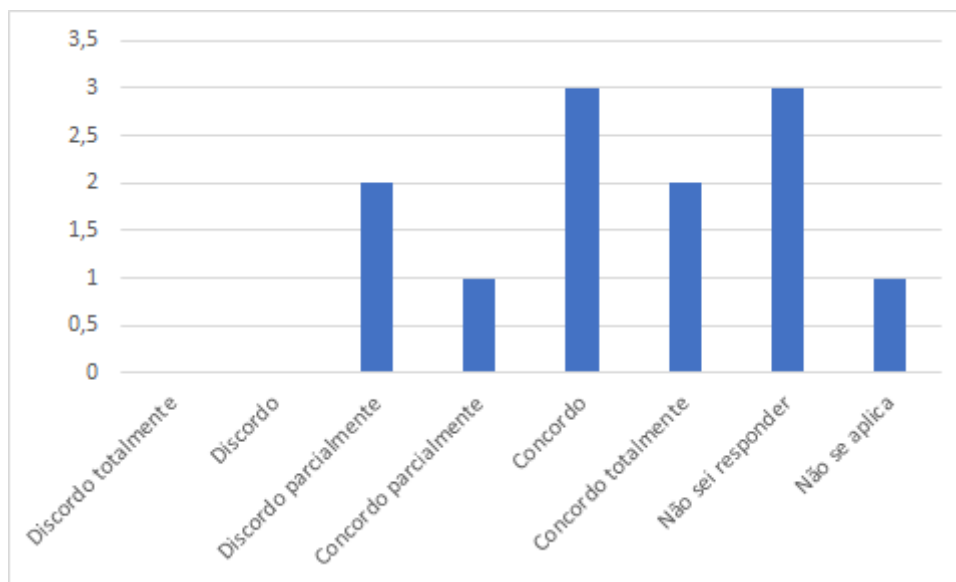
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	3
Concordo	1
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12



17. Há representatividade do técnico-administrativo (TAE) nos órgãos colegiados da instituição.

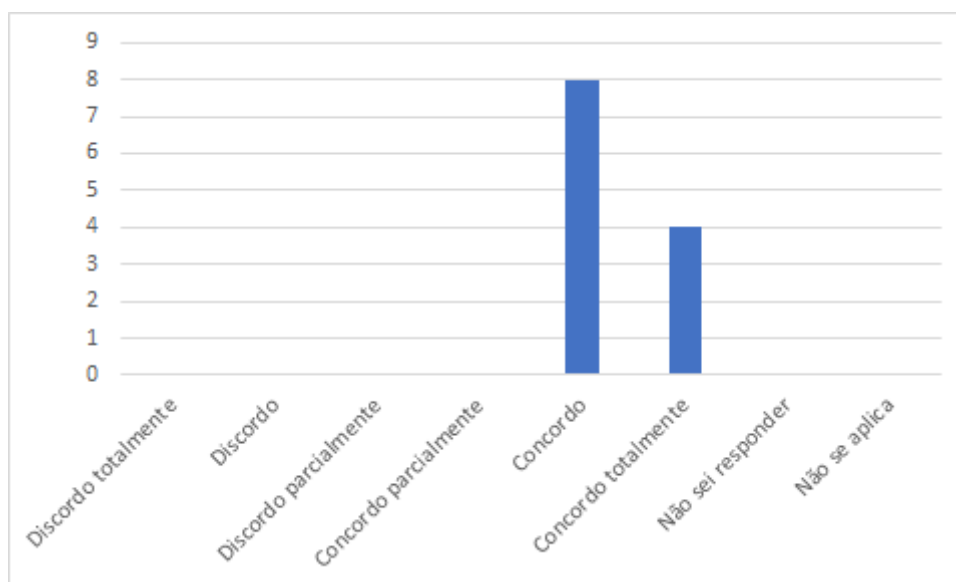
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	1
Concordo	3
Concordo totalmente	2
Não sei responder	3
Não se aplica	1
	12





18. A integração entre direção e técnico-administrativo (TAE) na instituição é colaborativa e atuante.

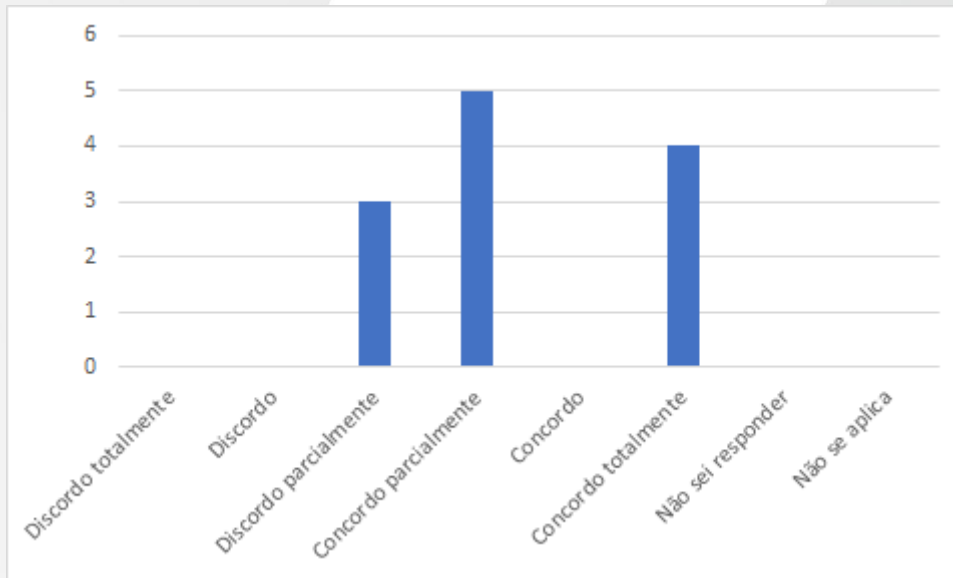
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	0
Concor do parcialmente	0
Concor do	8
Concor do totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





19. O cumprimento do planejamento anual da instituição é executado dentro do que foi proposto.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	3
Concordo parcialmente	5
Concordo	0
Concordo totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12



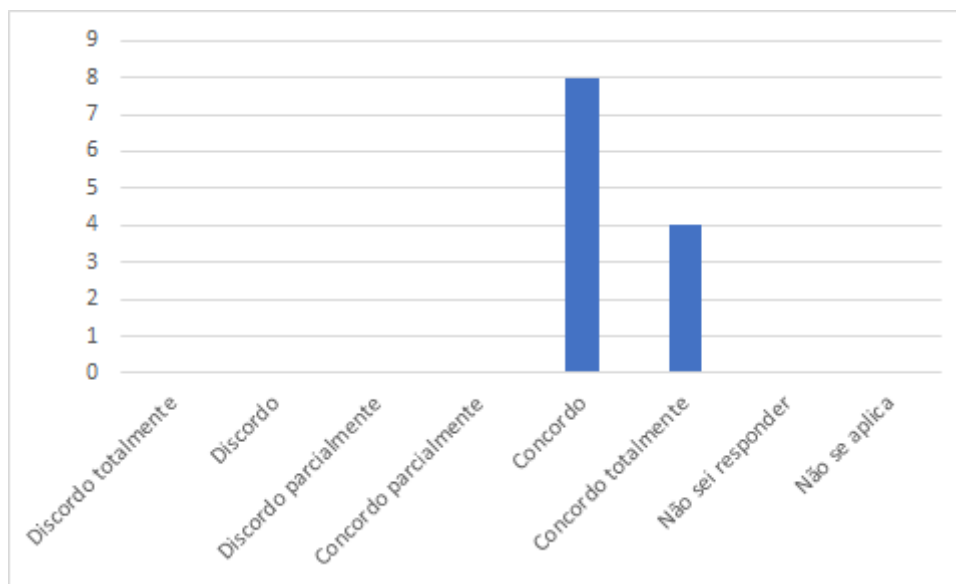
20. A burocracia da instituição é o setor responsável por intermediar as demandas da comunidade acadêmica e gerar insumos para a melhoria da qualidade institucional.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	0
Concordo parcialmente	0
Concordo	8
Concordo totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12



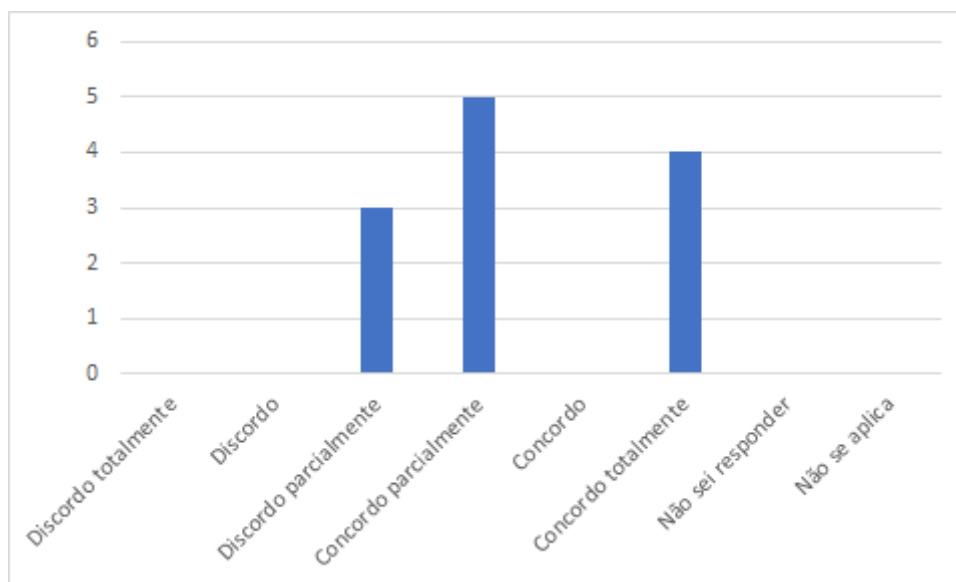


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>



21. A infraestrutura atende às necessidades de trabalho, oferecendo condições ergonômicas e de acessibilidade, equipamentos e softwares atualizados.

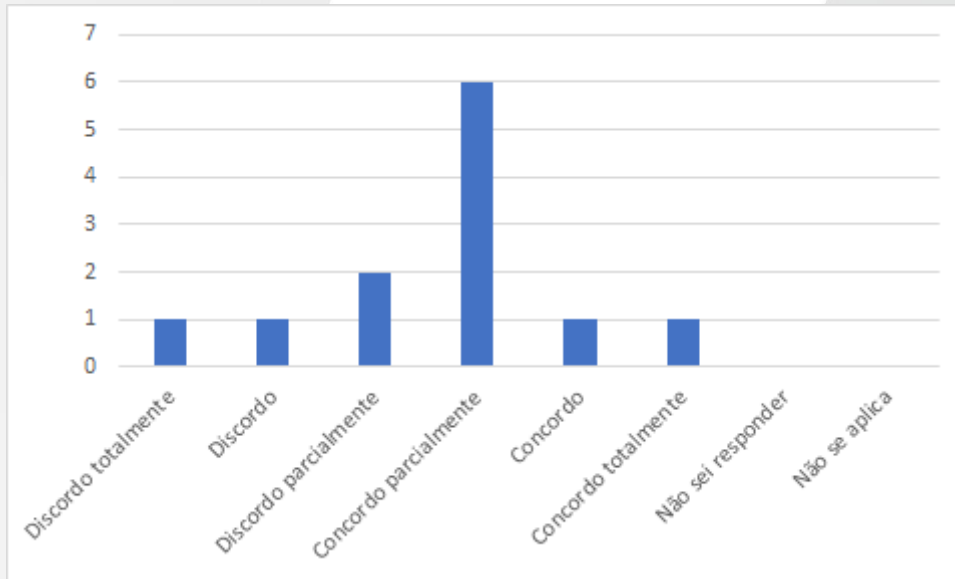
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	3
Concordo parcialmente	5
Concordo	0
Concordo totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





22. Os ambientes internos institucionais são iluminados, arejados e suficientes para as atividades laborais nos setores administrativos.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	1
Discordo	1
Discordo parcialmente	2
Concordo parcialmente	6
Concordo	1
Concordo totalmente	1
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12



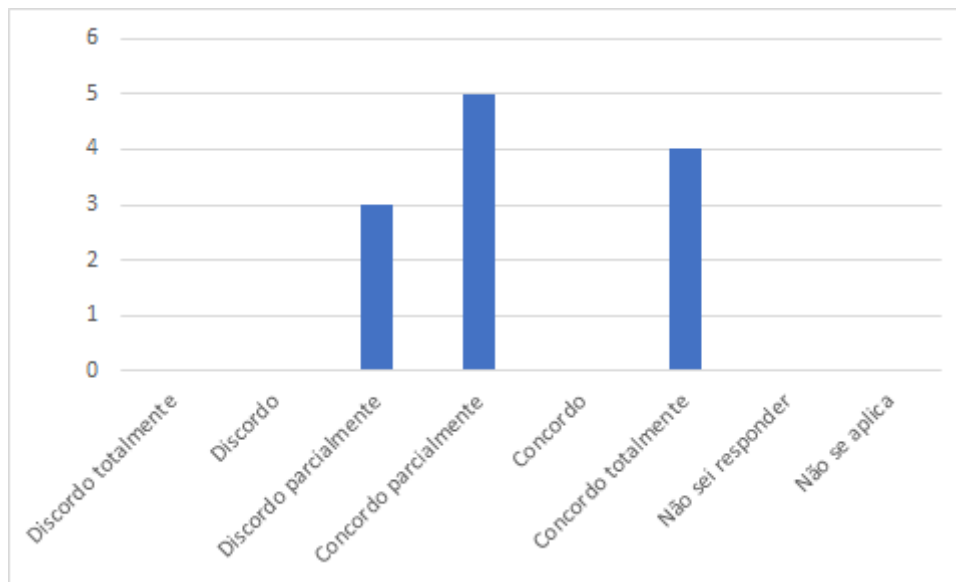
23. Há participação do corpo técnico-administrativo nas ações de responsabilidade social realizadas por parte da instituição.

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	3
Concordo parcialmente	5
Concordo	0
Concordo totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12



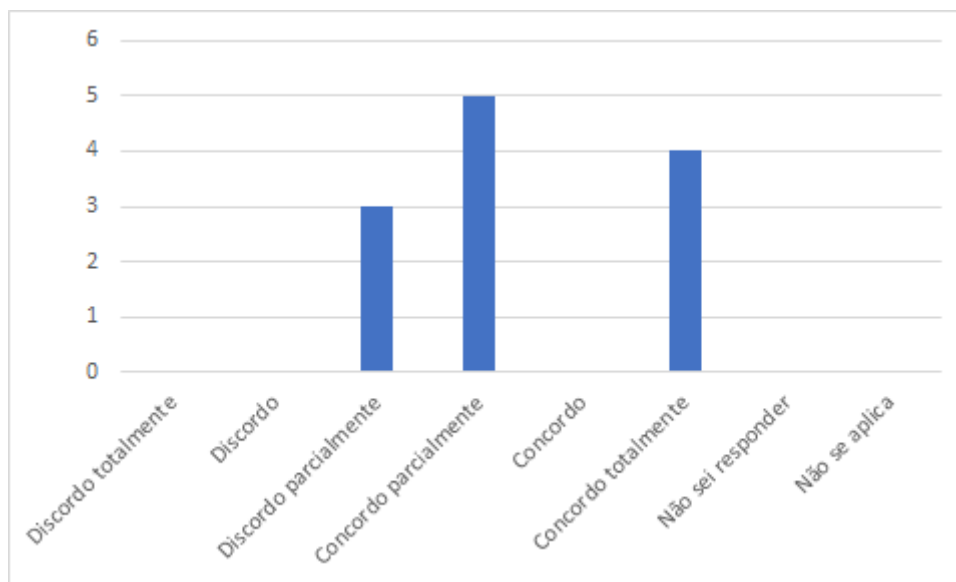


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/cc45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7125a>



5. A capacidade da rede de comunicação (internet e intranet) atende às necessidades da rotina do colaborador no exercício de sua função.

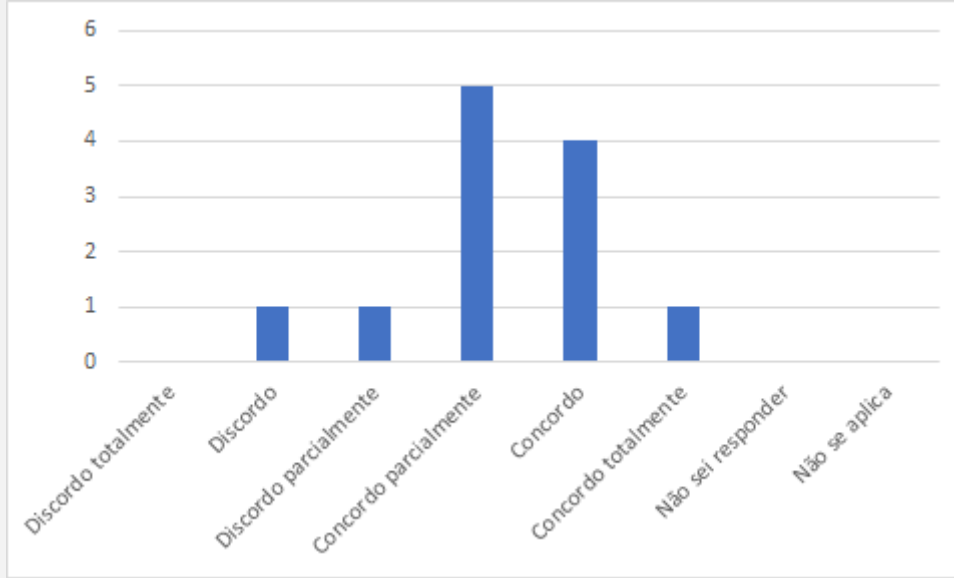
Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	0
Discordo parcialmente	3
Concordo parcialmente	5
Concordo	0
Concordo totalmente	4
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





ção institucional prevista no plano de desenvolvimento institucional (PDI) da sua instituição está materializada no planejamento da atuação do técnico-administrativo (TAE).

Categoria	Quantidade
Discordo totalmente	0
Discordo	1
Discordo parcialmente	1
Concordo parcialmente	5
Concordo	4
Concordo totalmente	1
Não sei responder	0
Não se aplica	0
	12





7. RECOMENDAÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Diante do que foi constatado e considerando todos os aspectos críticos, propõem-se algumas melhorias relacionadas nestes enfoques na FATEC, tais como:

- Utilização adequada das informações advindas do resultado da autoavaliação para melhorar a capacitação, identificando as reais necessidades;
- Utilização de critérios claros e objetivos nos formulários de avaliação para que sejam conhecidos pelos avaliados, evitando assim a subjetividade;
- Utilização de formulários e critérios distintos para diferentes cargos, respeitando também o setor, pois cada cargo e setor possuem competências diferenciadas de acordo com seu contexto de atuação;
- Estabelecimento de um programa contínuo de conscientização visando o fomento de uma cultura voltada para resultados e demonstrando que a autoavaliação é um compromisso de todos na instituição;
- Incentivo à efetiva participação dos colaboradores em todas as fases, desde o planejamento até a implantação de ações corretivas, visando a construção de um diálogo construtivo;
- Divulgação ampla e clara dos resultados e das ações decorrentes destes;
- Melhoria da implantação de programas de capacitação para colaboradores, a fim de explicitar a importância das normas regidas pela autoavaliação institucional.
- Melhoria da comunicação em todos os níveis, com feedback que permita a discussão entre gestão e colaboradores e o aprimoramento da capacidade dos indivíduos, evitando assim ruídos e distorções no processo;

E recomenda-se, também:

- Aperfeiçoar o questionário, visando a extrair mais informações válidas e o aumento da sua consistência interna;
- Replicar este trabalho para posteriores comparações, a fim de abranger o maior número de colaboradores, diminuindo assim o erro amostral e aumentando a possibilidade de extrapolação para toda a população;





- Utilizar estudos mistos, qualitativos e quantitativos, para explicitar a visão dos colaboradores técnicos administrativos (TAEs);

8. RESPONSÁVEIS

A pesquisa foi realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC.

9. CONTATO

Comissão Própria de Avaliação – (CPA)

<https://www.fatecc.com.br/fale-conosco/>

10. DATA DA REALIZAÇÃO DO RELATÓRIO

O presente Relatório foi realizado em agosto de 2022, baseado na pesquisa aplicada entre junho e julho de 2022.

Votuporanga/SP, 24 de agosto de 2022.

Prof. Fernando Henrique Barros Mainardi

Coordenador da CPA

Denise J *S* *Enick A* *Ana N*
Adriane L Poitane D Vair P *Thalita A*
Suzana A Letícia B *Cláudia P João B*

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #01a90a215fb49335d93fa14027a58e29676fd98a911214dec2c4d0a68dce34b8
<https://valida.ae/c45c34aaf5a1cd9cf40973c2661956ce2f673a07839b7d5a>



Página de assinaturas



Adriane Lucas
169.835.448-70
Signatário



Suzana Andrade
124.943.468-86
Signatário



Leticia Biork
317.432.948-59
Signatário



Enick Alves
240.606.968-03
Signatário



Pricilane Damasceno
452.240.828-54
Signatário



Vair Palácio
465.970.108-50
Signatário



Thalia Araujo
461.318.368-50
Signatário



Juliana Farias
329.984.618-32
Signatário



Cleodineia Palacio



Ana Nogueira



061.638.438-60
Signatário

005.173.588-16
Signatário



João Braz
070.487.128-99
Signatário











Deonício Júnior
215.024.998-78
Signatário



Fernando Mainardi
334.923.278-77
Signatário

HISTÓRICO

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 03 fev 2023
15:04:24 |  | FATEC Faculdade de Teologia e Ciências criou este documento. (E-mail: reitoria@fatecc.com.br) |
| 03 fev 2023
15:04:45 |  | Suzana dos Santos Andrade (E-mail: suzanaandradepalacio2023@gmail.com , CPF: 124.943.468-86) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:05:03 |  | Adriane Fernanda Pereira de Lucas (E-mail: adrianepereiradelucas@gmail.com , CPF: 169.835.448-70) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:06:21 |  | Adriane Fernanda Pereira de Lucas (E-mail: adrianepereiradelucas@gmail.com , CPF: 169.835.448-70) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:07:23 |  | Suzana dos Santos Andrade (E-mail: suzanaandradepalacio2023@gmail.com , CPF: 124.943.468-86) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:07:58 |  | Leticia do Prado Bathaus Biork (E-mail: atendimentosecretariafatec@outlook.com , CPF: 317.432.948-59) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:07:59 |  | Leticia do Prado Bathaus Biork (E-mail: atendimentosecretariafatec@outlook.com , CPF: 317.432.948-59) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |
| 03 fev 2023
15:08:08 |  | Enick Fernando Alves (E-mail: enickalves@gmail.com , CPF: 240.606.968-03) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil. |



- 03 fev 2023**
15:08:09  **Enick Fernando Alves** (E-mail: enickalves@gmail.com, CPF: 240.606.968-03) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:08:18  **Pricilane Damasceno** (E-mail: pricilanedamasceno96@gmail.com, CPF: 452.240.828-54) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:08:19  **Pricilane Damasceno** (E-mail: pricilanedamasceno96@gmail.com, CPF: 452.240.828-54) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:09:27  **Vair José da Silva Palácio** (E-mail: vaireducacional@gmail.com, CPF: 465.970.108-50) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:09:32  **Vair José da Silva Palácio** (E-mail: vaireducacional@gmail.com, CPF: 465.970.108-50) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:11:28  **Thalia De Araujo** (E-mail: tharaujo2511@gmail.com, CPF: 461.318.368-50) visualizou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:13:03  **Thalia De Araujo** (E-mail: tharaujo2511@gmail.com, CPF: 461.318.368-50) assinou este documento por meio do IP 177.84.208.144 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:18:35  **Juliana Salviano Farias** (E-mail: jusalfa55@gmail.com, CPF: 329.984.618-32) visualizou este documento por meio do IP 179.241.31.73 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:18:49  **Juliana Salviano Farias** (E-mail: jusalfa55@gmail.com, CPF: 329.984.618-32) assinou este documento por meio do IP 179.241.31.73 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:31:20  **Cleodineia De Matos Palacio** (E-mail: diretoriapedagogicafatecc@hotmail.com, CPF: 061.638.438-60) visualizou este documento por meio do IP 189.40.75.181 localizado em São Paulo - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:31:26  **Cleodineia De Matos Palacio** (E-mail: diretoriapedagogicafatecc@hotmail.com, CPF: 061.638.438-60) assinou este documento por meio do IP 189.40.75.181 localizado em São Paulo - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:49:28  **Ana Teresa de Souza Fava Nogueira** (E-mail: tetefava@bol.com.br, CPF: 005.173.588-16) visualizou este documento por meio do IP 177.67.247.117 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
15:52:19  **Ana Teresa de Souza Fava Nogueira** (E-mail: tetefava@bol.com.br, CPF: 005.173.588-16) assinou este documento por meio do IP 177.67.247.117 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
16:28:26  **João Carlos Aparecido Braz** (E-mail: jocabraz@hotmail.com, CPF: 070.487.128-99) visualizou este documento por meio do IP 177.129.97.35 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
16:29:05  **João Carlos Aparecido Braz** (E-mail: jocabraz@hotmail.com, CPF: 070.487.128-99) assinou este documento por meio do IP 177.129.97.35 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
17:32:49  **Deonício Espíndola Júnior** (E-mail: deoniciojunior@hotmail.com, CPF: 215.024.998-78) visualizou este documento por meio do IP 170.246.186.226 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
17:36:30  **Deonício Espíndola Júnior** (E-mail: deoniciojunior@hotmail.com, CPF: 215.024.998-78) assinou este documento por meio do IP 170.246.186.226 localizado em Votuporanga - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
19:24:43  **Fernando Henrique Barros Mainardi** (E-mail: fernandoh.mainardi@gmail.com, CPF: 334.923.278-77) visualizou este documento por meio do IP 191.246.14.40 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.
- 03 fev 2023**
19:25:00  **Fernando Henrique Barros Mainardi** (E-mail: fernandoh.mainardi@gmail.com, CPF: 334.923.278-77) assinou este documento por meio do IP 191.246.14.40 localizado em Campinas - Sao Paulo - Brazil.

